

RANCANGAN AKHIR

**RENCANA KERJA
TAHUN ANGGARAN
2023**



**DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI DKI JAKARTA**



DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI DKI JAKARTA

Rencana Kerja Tahun Anggaran 2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan ke hadirat Allah SWT, karena atas perkenan-Nya Dinas Pendidikan telah selesai menyusun Rencana Kerja (Rencana Kerja) Perangkat Daerah Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023.

Rencana Kerja Perangkat Daerah merupakan amanat Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, yang disusun dengan memedomani Surat Edaran Sekretaris Daerah Nomor 62/SE/2021 tentang Penyusunan Rancangan Awal Rencana Kerja (Rencana Kerja) Perangkat Daerah Provinsi DKI Jakarta Tahun Anggaran 2023, yang memuat hasil evaluasi Rencana Kerja Dinas Pendidikan 2 (dua) tahun lalu (n-2), tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan, serta rencana kerja dan pendanaan Dinas Pendidikan pada tahun 2023.

Kami sadari bahwa dalam penyusunan Rencana Kerja ini memerlukan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan dalam perencanaan dan penganggaran, khususnya urusan pendidikan dalam Rencana Kerja Tahun 2023.

Oleh karena itu, rekomendasi yang konstruktif tetap akan menjadi masukan dalam identifikasi permasalahan pembangunan, arah kebijakan pembangunan, program, kegiatan, pagu indikatif, indikator dan target kinerja, penyelarasan dengan sasaran dan prioritas nasional, dan identifikasi program dan kegiatan menurut kewenangan Provinsi dan Kota/Kabupaten di masa yang akan datang.

Kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan dokumen Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai kita semua.

Jakarta, Agustus 2022

Kepala Dinas Pendidikan
Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta



Nahdiana

NIP 196908061992012001

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	
Daftar Isi	I-1
Executive Summary	I-2
BAB I PENDAHULUAN	I-1
1.1. Latar Belakang	I-2
1.2. Landasan Hukum	I-3
1.3. Maksud dan Tujuan	I-6
1.4. Sistematika Penulisan	I-7
BAB II HASIL EVALUASI RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU	II-1
2.1. Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja Tahun 2021 dan Capaian Renstra Perangkat Daerah s.d Tahun 2021	II-2
2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah	II-23
2.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta	II-35
BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH	III-1
3.1. Tujuan dan Sasaran Rencana Kerja Perangkat Daerah	III-2
3.2. Program dan Kegiatan	III-3
BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH	IV-1
BAB V PENUTUP	V-1

RINGKASAN EKSEKUTIF

Dokumen Rencana Kerja (Rencana Kerja) Perangkat Daerah ini merupakan gambaran penjabaran dari RPD dalam jangka waktu 1 (satu) tahun yang merupakan evaluasi kinerja dan capaian Renstra Perangkat Daerah yang telaahannya menjadi dasar penyusunan program dan kegiatan pada Rencana Kerja Tahun Anggaran 2023. Dokumen Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2023 menjadi dokumen perencanaan dan pedoman kegiatan selama 1 (satu) periode.

Rencana Kerja Perangkat Daerah 2023 dirumuskan melalui serangkaian kegiatan sebagai berikut :

1. Pengolahan data dan informasi;
2. Analisis gambaran pelayanan SKPD;
3. Mereview hasil evaluasi pelaksanaan Rencana Kerja SKPD tahun lalu berdasarkan Renstra SKPD;
4. Isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi SKPD; dan
5. Perumusan tujuan dan sasaran.

Dokumen Rencana Kerja Perangkat Daerah memuat rencana program, kegiatan, indikator kinerja, pagu indikatif, kelompok sasaran, lokasi kegiatan, dan prakiraan maju Perangkat Daerah. Dokumen Rencana Kerja Perangkat Daerah akan menjadi dasar penyusunan Kebijakan Umum APBD (KUA) dan Prioritas dan Plafon Pagu Anggaran Sementara (PPAS) yang akan diusulkan oleh Kepala Daerah untuk disepakati bersama DPRD sebagai landasan penyusunan Rancangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (R- APBD) .

PENDAHULUAN

Latar Belakang, Landasan Hukum, Maksud & Tujuan, Sistematika Penulisan



1.1 Latar Belakang

Rencana Kerja Perangkat Daerah merupakan dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 1 (satu) tahun, yang memuat program, kegiatan, lokasi, dan kelompok sasaran yang disertai indikator kinerja dan pendanaan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Perangkat Daerah. Penyusunannya berpedoman pada Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD).

Amanat Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional yaitu setiap Organisasi Perangkat Daerah (OPD) wajib menyusun Rencana Kerja sebagai pedoman kerja selama periode 1 (satu) tahun dan berfungsi untuk menerjemahkan perencanaan strategis lima tahunan ke dalam perencanaan tahunan yang sifatnya lebih operasional. Hal tersebut ditegaskan kembali dalam Peraturan Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, yang dalam pasal 15 Ayat (1) mengamatkan bahwa "Perangkat Daerah menyusun Renstra Perangkat Daerah dan Rencana Kerja Perangkat Daerah".

Penyusunan Rencana Kerja SKPD yang dilakukan melalui dua tahapan yang merupakan suatu rangkaian proses yang berurutan, mencakup:

1. Tahap perumusan rancangan Rencana Kerja SKPD

Perumusan rancangan Rencana Kerja SKPD dilakukan melalui serangkaian kegiatan sebagai berikut:

- a. Pengolahan data dan informasi;
- b. Analisis gambaran pelayanan SKPD;
- c. Mereview hasil evaluasi pelaksanaan Rencana Kerja SKPD tahun lalu berdasarkan Renstra SKPD;
- d. Isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi SKPD;
- e. Telaahan terhadap rancangan awal RKPD;
- f. Perumusan tujuan dan sasaran;

- g. Penelaahan usulan program dan kegiatan dari masyarakat;
- h. Perumusan kegiatan prioritas;
- i. Penyajian awal dokumen rancangan Rencana Kerja SKPD;
- j. Penyempurnaan rancangan Rencana Kerja SKPD;
- k. Pembahasan forum SKPD; dan
- l. Penyesuaian dokumen rancangan Rencana Kerja SKPD sesuai dengan prioritas dan sasaran pembangunan tahun rencana dengan mempertimbangkan arah dan kebijakan umum pembangunan daerah, arahan menteri terkait dan SPM.

2. Tahap penyajian rancangan Rencana Kerja SKPD.

Proses penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta mengacu pada Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Provinsi DKI Jakarta. Oleh karena itu, penyusunan Rancangan Akhir Rencana Kerja Dinas Pendidikan dikerjakan secara simultan/paralel dengan penyusunan RKPD Tahun 2023. Selain mengacu pada RKPD, penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan juga mempertimbangkan hasil evaluasi terhadap Rencana Kerja Dinas Pendidikan tahun sebelumnya, target kinerja tahun 2023 yang telah ditetapkan dalam Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2023-2026 dan penelaahan terhadap RPD. Lebih lanjut hasil penyusunan dokumen Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2023 akan menjadi bahan pijakan dalam penyelenggaraan program dan kegiatan bersama dengan perangkat daerah lainnya yang terangkum dalam dokumen RKPD Tahun 2023 serta bahan pertimbangan dalam penyusunan RAPBD Tahun 2023.

1.2 Landasan Hukum

Dasar hukum yang digunakan dalam penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2023 sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme;
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;

5. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah;
6. Undang-Undang Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemerintahan Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta sebagai Ibukota Negara Kesatuan Republik Indonesia;
7. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan sebagaimana telah diubah dalam Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 Tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan;
8. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintah Daerah sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintah Daerah;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan Antara Pemerintah, Pemerintahan Daerah Provinsi dan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota;
11. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;
12. Peraturan Pemerintah Nomor 61 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik;
13. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2012 tentang Hibah Daerah;
14. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal;
15. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah;
16. Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
17. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana

Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;

18. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 100 Tahun 2018 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
19. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
20. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah;
21. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
22. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2018 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan;
23. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-3708 Tahun 2020 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
24. Peraturan Daerah Nomor 5 Tahun 2007 tentang Pokok-pokok Pengelolaan Keuangan Daerah;
25. Peraturan Daerah Nomor 14 Tahun 2011 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan dan Penganggaran Terpadu;
26. Peraturan Daerah Nomor 6 Tahun 2012 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2005-2025;
27. Peraturan Daerah Nomor 2 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 5 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Provinsi DKI Jakarta;
28. Peraturan Gubernur Nomor 112 Tahun 2013 tentang Tanggung Jawab Sosial dan Lingkungan Dunia Usaha;
29. Peraturan Gubernur Nomor 142 Tahun 2013 tentang Sistem dan Prosedur Pengelolaan Keuangan Daerah Daerah sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Gubernur Nomor 161 Tahun 2014;
30. Peraturan Gubernur Nomor 175 Tahun 2015 tentang Pengenaan Kompensasi Terhadap Pelampauan Nilai Koefisien Lantai Bangunan sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Gubernur Nomor 210 Tahun 2016 tentang Pengenaan Kompensasi Terhadap Pelampauan Nilai Koefisien Lantai Bangunan);

31. Peraturan Gubernur Provinsi DKI Jakarta Nomor 277 tahun 2016 tentang Organisasi Tata Kerja Dinas Pendidikan;
32. Peraturan Gubernur Provinsi DKI Jakarta Nomor 68 Tahun 2018 tentang Percepatan Pelaksanaan Kegiatan Strategis Daerah;
33. Peraturan Gubernur Provinsi DKI Nomor 35 tahun 2021 tentang Tata Cara Pemberian Hibah Dan Bantuan Sosial;
34. Keputusan Gubernur Nomor 1263 Tahun 2020 tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Gubernur Nomor 1042 Tahun 2018 tentang Daftar Kegiatan Strategis Daerah;
35. Keputusan Gubernur Nomor 1228 Tahun 2020 tentang Tim Penyusun Rencana Kerja Perangkat Daerah;
36. Surat Edaran Sekretaris Daerah Nomor 62/SE/2021 tentang Penyusunan Rancangan Awal Rencana Kerja (Rencana Kerja) Perangkat Daerah Provinsi DKI Jakarta Tahun Anggaran 2023; dan
37. Surat Edaran Sekretaris Daerah Nomor 17/SE/2022 tentang Pedoman Input Rancangan Awal Rencana Kerja Perangkat Daerah/ Unit Kerja Pada Perangkat Daerah Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Tahun 2023;
38. Surat Edaran Gubernur Daerah Khusus Ibukota Jakarta Nomor 1/SE/2022 tentang Pedoman Penyempurnaan Rancangan Awal Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2023.

1.3 Maksud dan Tujuan

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023 disusun dalam rangka mewujudkan target kinerja tahun 2023 dengan mengalokasikan sumber daya yang dimiliki. Adapun tujuan penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023 adalah sebagai berikut:

1. Memberikan gambaran umum berkenaan dengan evaluasi capaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan sampai dengan tahun 2021;
2. Memberikan gambaran tentang isu-isu strategis dan kendala yang dihadapi dalam penyelenggaraan pelayanan bidang pendidikan;
3. Memberikan arahan tentang tujuan, sasaran, kebijakan, program, dan kegiatan selaras dengan isu strategis dan arah kebijakan Dinas Pendidikan 2023;
4. Merumuskan program dan kegiatan Disdik tahun 2023;
5. Menjabarkan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan ke dalam rencana

operasional tahunan;

6. Menyusun pedoman bagi aparatur Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta dalam menyusun Rencana Kerja dan Anggaran Dinas Pendidikan Tahun 2023; dan
7. Menjadi alat ukur kinerja penyelenggaraan fungsi dan tugas Dinas Pendidikan.

Dokumen Rencana Kerja Tahun 2023 disusun dengan memperhatikan prinsip-prinsip transparan, responsif, efisien, efektif, akuntabel, partisipatif, berkeadilan dan berkelanjutan dan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang diamanatkan dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2021 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah.

Dalam rangka penerapan tatanan normal baru, produktif dan aman dari Covid-19 pada aspek Pendidikan khususnya, penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan memperhatikan dampak pandemi dalam penguatan kualitas layanan pendidikan serta pemerataan akses pendidikan.

1.4 Sistematika Penulisan

Sebagaimana telah diatur dalam Permendagri Nomor 86 Tahun 2017, dokumen Rencana Kerja Dinas Pendidikan tahun 2023 disusun dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini dijabarkan penjelasan ringkas tentang Rancangan Awal Rencana Kerja Dinas Pendidikan, keterkaitan antara RKPD dengan Rencana Kerja Pemerintah Daerah dan Rencana Strategis (Renstra) perangkat daerah, serta proses penyusunan Rencana Kerja.

BAB II : HASIL EVALUASI PELAKSANAAN RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

Bab ini berisi hasil evaluasi pelaksanaan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2021 (n-2) dan perkiraan capaian tahun 2022 (n-1); analisis kinerja pelayanan Dinas Pendidikan; isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta; Review terhadap Rancangan Awal Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta; Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat.

BAB III : TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

Pada bab ini dijabarkan penelaahan arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan, perumusan tujuan dan sasaran didasarkan atas rumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan yang dikaitkan dengan sasaran target kinerja Renstra Dinas Pendidikan, program dan kegiatan.

BAB IV : RENCANA KERJA DAN PENDANAAN DAERAH

Pada Bab ini memuat rencana kerja tahun 2023 Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta dan menterjemahkan kedalam program dan kegiatan sesuai dengan anggaran fungsi pendidikan.

BAB V : PENUTUP

Bab ini berisi uraian penutup yang terdiri atas catatan penting yang perlu mendapat perhatian, kaidah - kaidah pelaksanaan, dan rencana tindak lanjut.

HASIL EVALUASI RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH



Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja Tahun Lalu dan Capaian Renstra, Analisis Kinerja Pelayanan, Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tupoksi, Review terhadap Rancangan Awal Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta; Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja Tahun 2021 dan Capaian Renstra Perangkat Daerah s.d Tahun 2021

Pada bagian ini menjelaskan tentang evaluasi terhadap pelaksanaan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan capaian Renstra Dinas Pendidikan pada Tahun 2021. Fungsi evaluasi untuk menyediakan informasi yang berguna dalam menentukan strategi dan kegiatan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2023.

Evaluasi atau reviu dilakukan terhadap realisasi program dan kegiatan Dinas Pendidikan serta realisasi target sasaran Renstra Dinas Pendidikan pada Tahun 2021. Selain itu, juga akan dilakukan reviu terhadap pelaksanaan kegiatan dan proyeksi realisasi anggaran tahun 2022.

Reviu hasil evaluasi pelaksanaan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2021 ditinjau dari capaian program dapat dilihat dalam Tabel 2.1.

Terdapat 6 (enam) program RPJMD 2018-2022 **utama** yang diampu oleh Dinas Pendidikan yaitu : 1). Program Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat; 2). Wajib Belajar 12 Tahun; 3). Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus; 4). Peningkatan Mutu Pendidikan; 5). Pengembangan Guru dan Tenaga Kependidikan; 6). Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan. Selain itu, terdapat 2 (dua) program yang bersifat **umum** dan digunakan oleh seluruh OPD yaitu program Peningkatan dan Pengelolaan Kantor Urusan Pendidikan dan Pengelolaan Kendaraan Operasional Urusan Pendidikan.

Realisasi dan capaian Program Dinas Pendidikan dapat digambarkan sebagai berikut:

1. Realisasi capaian Program Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.

Program ini terdiri dari 2 (dua) indikator, yaitu jumlah lembaga kursus dan pelatihan terakreditasi dan Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD. Realisasi capaian jumlah lembaga kursus dan pelatihan terakreditasi mencapai 100%, pada tahun 2021 terdapat 830 lembaga kursus dan pelatihan yang telah diakreditasi dari target yang ditetapkan yaitu 519 lembaga kursus dan pelatihan. Pada tahun 2021 Badan Akreditasi Nasional PAUD dan Pendidikan Non Formal (BAN PAUD-PNF) tidak melaksanakan akreditasi terhadap Lembaga PAUD dan Non Formal.

Kepastian mendapatkan layanan pendidikan atau pemerataan dalam layanan pendidikan pada tingkat provinsi terlihat melalui APK (Angka Partisipasi Kasar), yakni angka yang menunjukkan jumlah peserta didik yang bersekolah di PAUD dibandingkan dengan jumlah penduduk usia PAUD di Provinsi DKI Jakarta. Realisasi capaian Angka Partisipasi Kasar (APK) tahun 2021 tidak mencapai target dengan nilai capaian 19,3% dari target yang ditetapkan sebesar 96,19%. Ketidaktercapaian APK PAUD disebabkan beberapa hal, yaitu:

- 1) Sebagian besar penyebaran anak usia PAUD (5-6 tahun) sudah bersekolah atau mengikuti pendidikan di jenjang Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah;
- 2) Anak usia PAUD bersekolah pada lembaga yang tidak berizin sehingga tidak terdata;
- 3) Anak usia PAUD lebih cenderung mengikuti bimbingan membaca dan menulis;
- 4) Masih kurangnya kesadaran orang tua untuk menyekolahkan anaknya di satuan PAUD;
- 5) Belum ada aturan yang mewajibkan calon peserta didik yang akan memasuki jenjang SD merupakan lulusan PAUD; dan
- 6) Anak usia PAUD bersekolah di luar DKI Jakarta.

Upaya meningkatkan APK PAUD dilakukan melalui berbagai kebijakan, yaitu rehabilitasi PAUD di kelurahan dan kecamatan sebagai upaya peningkatan angka partisipasi PAUD, penyediaan dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan PAUD untuk PAUD Negeri dan Swasta (APBN) dan Biaya Operasional Pendidikan PAUD untuk PAUD Negeri (APBD), Pemberian Hibah APE, Sosialisasi Pendidikan PAUD lewat kegiatan-kegiatan seperti lomba, Gebyar PAUD, Peningkatan Kompetensi Pengelola dan Pendidik PAUD melalui diklat serta Kolaborasi dalam rangka kampanye pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini.

2. Realisasi capaian Program Wajib Belajar 12 Tahun yang terdiri dari 8 (delapan) indikator yaitu:

- 1) Target Persentase Angka Partisipasi Murni SD/MI yang ditetapkan tahun 2021 adalah 97,71% dengan realisasi sebesar 96,24% dan tingkat capaian 98,50%;
- 2) Target Persentase Angka Partisipasi Murni SMP/MTs yang ditetapkan tahun 2021 adalah 92,59% dengan realisasi sebesar 84,58 dan tingkat

capaian 91,35%;

- 3) Target Persentase Angka Partisipasi Murni SMA/SMK/MA yang ditetapkan tahun 2021 adalah 82,95% dengan realisasi sebesar 80,97% dan tingkat capaian 97,61%;
- 4) Target Persentase Angka Putus Sekolah jenjang SD/MI yang ditetapkan tahun 2021 adalah 0,01% dengan realisasi sebesar 0,006% dan tingkat capaian 100%;
- 5) Target Persentase Angka Putus Sekolah jenjang SMP/MTs yang ditetapkan tahun 2021 adalah 0,03% dengan realisasi sebesar 0,002% dan tingkat capaian 100%;
- 6) Target Persentase Angka Putus Sekolah jenjang SMA/SMK/MA yang ditetapkan tahun 2021 adalah 0,08% dengan realisasi sebesar 0,01% dan tingkat capaian 100%;
- 7) Target Rata-Rata Lama Sekolah Penduduk Jakarta yang ditetapkan tahun 2021 adalah 11,77 dengan realisasi sebesar 11,2 dan tingkat capaian 95,16%; dan
- 8) Target persentase penerima Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus yang bersekolah ditetapkan tahun 2021 adalah 100% dengan realisasi sebesar 100% dan tingkat capaian 100%.

Ketercapaian yang baik pada program Wajib Belajar 12 Tahun merupakan salah satu wujud keberhasilan dari stimulus Bantuan Personal Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus yang diberikan oleh Pemerintah Daerah.

3. Realisasi capaian Program Peningkatan Mutu Pendidikan yang terdiri dari 9 (sembilan) indikator, yaitu:
 - 1) Target persentase Sekolah terakreditasi A yang ditetapkan tahun 2021 adalah 92,51% dengan realisasi sebesar 72,18% dan tingkat capaian 78,02%;
 - 2) Target persentase kelulusan jenjang SD/MI yang ditetapkan tahun 2021 adalah 100% dengan realisasi sebesar 100% dan tingkat capaian 100%;
 - 3) Target persentase kelulusan jenjang SMP/MTs yang ditetapkan tahun 2021 adalah 100% dengan realisasi sebesar 99,99% dan tingkat capaian 99,99%;
 - 4) Target persentase kelulusan jenjang SMA/MA yang ditetapkan tahun 2021 adalah 100% dengan realisasi sebesar 99,99% dan tingkat capaian 99,99%;

- 5) Target persentase kelulusan jenjang SMK yang ditetapkan tahun 2020 adalah 100% dengan realisasi sebesar 99,99% dan tingkat capaian 99,99%;
- 6) Target Rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah berbasis daerah jenjang SD/MI yang ditetapkan tahun 2021 adalah 78 dengan realisasi sebesar 82,51 dan tingkat capaian 100%;
- 7) Target Rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah berbasis daerah jenjang SMP/MTs yang ditetapkan tahun 2021 adalah 69,19% dengan realisasi sebesar 80,61% dan tingkat capaian 100%;
- 8) Target Rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah berbasis daerah jenjang SMA/MA yang ditetapkan tahun 2021 adalah 69% dengan dengan realisasi sebesar 82,82% dan tingkat capaian 100%; dan
- 9) Target Rata-rata nilai ujian nasional/ujian sekolah/madrasah berbasis daerah jenjang SMK yang ditetapkan tahun 2021 adalah 69% dengan realisasi sebesar 79,15% dan tingkat capaian 100%.

Ketercapaian yang baik pada program Peningkatan Mutu Pendidikan tahun 2021 seperti ditunjukkan oleh angka di atas secara tidak langsung menunjukkan kualitas sekolah sebagai penyelenggara pendidikan (indikator akreditasi) yang juga menunjukkan kualitas pembelajaran itu sendiri (indikator persentase kelulusan dan rerata capaian nilai ujian). Sesuai keputusan Kemdikbudristek, penyelenggaraan Ujian Nasional (UN) diubah menjadi Asesmen Kompetensi Minimum dan Survei Karakter, sebagai evaluasi kinerja satuan pendidikan, yang terdiri dari kemampuan bernalar menggunakan bahasa (literasi), kemampuan bernalar menggunakan matematika (numerasi), dan survei karakter serta survei lingkungan belajar untuk guru dan kepala sekolah. Pelaksanaan asesmen tersebut akan diikuti oleh siswa yang berada di tengah jenjang sekolah dan tidak lagi membedakan mata pelajaran secara signifikan akan tetapi memotret mutu input, proses, dan hasil belajar yang mencerminkan kinerja sekolah sebagai umpan balik berkala yang objektif dan komprehensif bagi manajemen sekolah, Dinas Pendidikan, dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

4. Realisasi capaian pada Program Pengembangan Guru dan Tenaga Kependidikan yang terdiri dari 2 (dua) indikator, yaitu:
 - 1) Target Persentase guru ikut UKG yang ditetapkan tahun 2021 adalah 94,4% dengan realisasi sebesar 1,02% dan tingkat capaian 1,08% karena pada tahun 2021 UKG tidak dilaksanakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - 2) Target Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang ditetapkan tahun

2021 adalah 82,21% dengan realisasi sebesar 97,32% dan tingkat capaian 100%.

Upaya Dinas Pendidikan untuk memperbaiki ini kedepannya adalah secara umum dengan memperbanyak diklat baik itu berbasis daring ataupun tatap muka di Pusat Pengembangan Kompetensi Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Kejuruan di masing-masing wilayah kota administrasi, dan secara khusus dengan memperbaiki/memperbarui materi diklat itu sendiri agar sesuai kebutuhan guru.

5. Realisasi capaian Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan, yaitu Persentase sekolah yang memiliki sarana dan prasarana sesuai standar nasional pendidikan (SNP) ditetapkan tahun 2021 adalah 96,26% dengan realisasi sebesar 91,19% dan tingkat capaian 94,73%.

Pelaksanaan kegiatan rehab berat berjumlah 15 lokasi dan rehab total berjumlah 4 lokasi sekolah pada tahun 2021 yang dilaksanakan mengingat kondisi keuangan daerah yang terdampak pandemik sehingga dimungkinkan target capaian Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan mundur ke tahun berikutnya. Selain itu komponen pembiayaan dana Biaya Operasional Pendidikan (BOP) dan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) yang menjadi daya dukung sekolah dalam melakukan pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah yang meliputi pengecatan, perbaikan atap bocor, perbaikan sanitasi sekolah (kloset, urinoir, wastafel, keran air dan lainnya), perbaikan pintu dan/atau jendela, lantai, penyediaan sumber air bersih termasuk pompa dan instalasinya dan/atau fasilitas sekolah lainnya yang sifatnya lebih ke pelaksanaan renovasi ringan agar sarana dan prasarana tersebut dapat berfungsi dengan baik.

6. Realisasi capaian Program Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus, yaitu persentase sekolah yang sudah menerima peserta didik berkebutuhan khusus dengan target 100% dengan realisasi sebesar 100% dan tingkat capaian 100%. Dapat disampaikan bahwa sesungguhnya seluruh sekolah negeri di Provinsi DKI Jakarta menyediakan kuota untuk penerimaan peserta didik berkebutuhan khusus sebanyak 2 orang per rombongan belajar dan seluruh sekolah negeri telah terpenuhi.

Meskipun Dinas Pendidikan telah membuka kuota dalam penerimaan peserta didik baru yang berkebutuhan khusus di seluruh sekolah, dalam pelaksanaannya masih ada beberapa permasalahan, yaitu:

- Terbatasnya sarana pendidikan yang memadai bagi peserta didik

berkebutuhan khusus di sejumlah sekolah menyesuaikan dengan klasifikasi disabilitas dan tingkat keparahannya. Sarana pendidikan yang dimaksud di sini adalah alat bantu pendidikan (*teaching aids*), yaitu segala macam peralatan yang dipakai guru untuk membantunya memudahkan melakukan kegiatan penyampaian materi pelajaran (mengajar) dan segala macam peralatan yang digunakan peserta didik untuk memudahkan mempelajari mata pelajaran.

- Ketersediaan Guru Pembimbing Khusus (GPK) pada penyelenggaraan sekolah inklusi. GPK adalah guru yang memiliki kualifikasi atau latar belakang Pendidikan Luar Biasa (PLB) atau yang pernah mendapatkan pelatihan tentang penyelenggaraan sekolah inklusi yang bertugas menjembatani kesulitan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dan guru kelas/mapel dalam proses pembelajaran di kelas reguler serta melakukan tugas khusus yang tidak dilakukan oleh guru pada umumnya. Sampai dengan saat ini, penyediaan GPK masih terbentur dengan aturan perekrutan guru. Ketentuan PPDB Inklusi yang mengatur penerimaan peserta didik baru berkebutuhan khusus maksimal 2 (dua) anak per rombongan belajar di sekolah reguler, penggunaan dana Biaya Operasional Pendidikan untuk memperlengkapi seluruh kebutuhan alat bantu/peraga pendidikan di sekolah serta terdapatnya Peraturan Gubernur Nomor 40 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi yang mengakomodir perekrutan guru non ASN atau guru Kontrak Kerja Individu (KKI) sebagai Guru Pembimbing Khusus (GPK) di sekolah reguler.

Realisasi capaian program Dinas Pendidikan tahun 2021 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.1 Realisasi Capaian Program Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2022

No	Program	Indikator Kinerja	Cara Perhitungan	Target	Realisasi	Capaian	Kriteria
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat	Angka Partisipasi Kasar	Angka yang menunjukkan jumlah siswa yang bersekolah di PAUD dibandingkan dengan jumlah penduduk usia PAUD	96,19	19,3	20,06%	Tidak Tercapai
		Jumlah lembaga kursus dan pelatihan terakreditasi	Angka yang menunjukkan penggabungan jumlah PKBM dan lembaga kursus dan pelatihan yang sudah terakreditasi	519	830	100%	Tercapai
2.	Wajib Belajar 12 Tahun	Persentase Angka Partisipasi Murni SD/MI	Angka yang menunjukkan proporsi peserta didik pada kelompok usia jenjang SD/MI dibandingkan penduduk usia jenjang SD/MI	97,71	96,24	98,50%	Tidak Tercapai
		Persentase Angka Partisipasi Murni SMP/MTs	Angka yang menunjukkan proporsi peserta didik pada kelompok usia jenjang SMP/MTs dibandingkan penduduk usia jenjang SMP/MTs	92,59	84,58	91,35%	Tidak Tercapai
		Persentase Angka Partisipasi Murni SMA/SMK/MA	Angka yang menunjukkan proporsi peserta didik pada kelompok usia jenjang SMP/MTs dibandingkan penduduk usia jenjang SMA/SMK/MA	82,95	80,97	97,61%	Tidak Tercapai
		Persentase Angka Putus Sekolah Jenjang SD/MI	Angka yang menunjukkan proporsi peserta didik putus sekolah pada kelompok usia jenjang SD/MI dibandingkan penduduk usia jenjang SD/MI	0,01	0,006	100%	Tercapai

No	Program	Indikator Kinerja	Cara Perhitungan	Target	Realisasi	Capaian	Kriteria
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Persentase Angka Putus Sekolah Jenjang SMP/MTs	Angka yang menunjukkan proporsi peserta didik putus sekolah pada kelompok usia jenjang SMP/MTs dibandingkan penduduk usia jenjang SMP/MTs	0,03	0,002	100%	Tercapai
		Persentase Angka Putus Sekolah Jenjang SMA/SMK/MA	Angka yang menunjukkan proporsi peserta didik putus sekolah pada kelompok usia jenjang SMA/SMK/MA dibandingkan penduduk usia jenjang SMA/SMK/MA	0,08	0,01	100%	Tercapai
		Rata-rata usia lama sekolah penduduk usia diatas 15 tahun	Angka yang menunjukkan rata-rata penduduk jakarta untuk menempuh pendidikan / bersekolah	11,77 tahun	11,2 Tahun	95,16%	Tidak Tercapai
		Persentase peserta didik dari keluarga miskin penerima Kartu Jakarta Pintar (KJP)	Persentase peserta didik tidak mampu yang mendapatkan Kartu Jakarta Pintar (KJP) dibandingkan dengan jumlah peserta didik yang mengajukan permohonan untuk mendapatkan Kartu Jakarta Pintar (KJP)	100%	100%	100%	Tercapai
3.	Peningkatan Mutu Pendidikan	Rata-rata nilai ujian nasional/ujian sekolah/madrasah berbasis daerah jenjang SD/MI	Angka yang menunjukkan rerata nilai ujian nasional / ujian sekolah / madrasah berbasis daerah jenjang SD/MI	78	82,51	100%	Tercapai
		Rata-rata nilai ujian nasional/ujian sekolah/madrasah berbasis daerah jenjang SMP/MTs	Angka yang menunjukkan rerata nilai ujian nasional / ujian sekolah / madrasah berbasis daerah jenjang SMP/MTs	69,19	80,61	100%	Tercapai

No	Program	Indikator Kinerja	Cara Perhitungan	Target	Realisasi	Capaian	Kriteria
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Rata-rata nilai ujian nasional/ujian sekolah/madrasah berbasis daerah jenjang SMA/MA	Angka yang menunjukkan rerata nilai ujian nasional / ujian sekolah / madrasah berbasis daerah jenjang SMA/MA	69	82,82	100%	Tercapai
		Rata-rata nilai ujian nasional/ujian sekolah/madrasah berbasis daerah jenjang SMK	Angka yang menunjukkan rerata nilai ujian nasional / ujian sekolah / madrasah berbasis daerah jenjang SMK	69	79,15	100%	Tercapai
		Persentase Sekolah terakreditasi A	Angka yang menunjukkan proporsi jumlah sekolah yang sudah terakreditasi A dibandingkan dengan jumlah sekolah di DKI Jakarta yang belum terakreditasi	92,51	72,18	78,02%	Tercapai
		Persentase Kelulusan Jenjang SD/MI	Angka yang menunjukkan proporsi jumlah peserta didik yang lulus dalam Ujian Nasional dan Ujian Sekolah jenjang SD/MI dibandingkan jumlah seluruh peserta didik yang mengikuti Ujian Nasional (UN) dan Ujian Sekolah (US) jenjang SD/MI	100%	100%	100%	Tercapai
		Persentase Kelulusan Jenjang SMP/MTs	Angka yang menunjukkan proporsi jumlah peserta didik yang lulus dalam Ujian Nasional dan Ujian Sekolah jenjang SMP/MTs dibandingkan jumlah seluruh peserta didik yang mengikuti Ujian Nasional (UN) dan Ujian Sekolah (US) jenjang SMP/MTs	100%	99,99%	99,99%	Tidak Tercapai

No	Program	Indikator Kinerja	Cara Perhitungan	Target	Realisasi	Capaian	Kriteria
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Persentase Kelulusan Jenjang SMA/MA	Angka yang menunjukkan proporsi jumlah peserta didik yang lulus dalam Ujian Nasional dan Ujian Sekolah jenjang SMA/MA dibandingkan jumlah seluruh peserta didik yang mengikuti Ujian Nasional (UN) dan Ujian Sekolah (US) jenjang SMA/MA	100%	99,99%	99,99%	Tidak Tercapai
		Persentase Kelulusan Jenjang SMK	Angka yang menunjukkan proporsi jumlah peserta didik yang lulus dalam Ujian Nasional dan Ujian Sekolah jenjang SMK dibandingkan jumlah seluruh peserta didik yang mengikuti Ujian Nasional (UN) dan Ujian Sekolah (US) jenjang SMK	100%	99,99%	99,99%	Tidak Tercapai
4.	Pengembangan Guru dan Tenaga Kependidikan	Persentase guru ikut UKG	Angka yang menunjukkan proporsi jumlah guru yang memperoleh nilai kompetensi minimal 60 dibandingkan jumlah seluruh guru di Provinsi DKI Jakarta	94,4	0	0%	Tidak Tercapai
		Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan peningkatan kompetensi	Tercapainya 100 persen Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti kegiatan Peningkatan Kompetensi	100	97,32	97,32%	Tidak Tercapai
5.	Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Persentase sekolah yang memiliki sarana dan prasarana sesuai Standar Nasional Pendidikan (SNP)	Angka yang menunjukkan jumlah sekolah negeri yang memiliki sarana dan prasarana sesuai Standar Nasional Pendidikan (SNP) dibandingkan jumlah	96,26	91,19	94,73%	Tidak Tercapai

No	Program	Indikator Kinerja	Cara Perhitungan	Target	Realisasi	Capaian	Kriteria
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			sekolah negeri di Provinsi DKI Jakarta				
6.	Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus	Persentase sekolah yang sudah menerima peserta didik berkebutuhan khusus	Angka yang menunjukkan proporsi jumlah sekolah negeri jenjang SD, SMP, SMA, dan SMK di Jakarta yang sudah menerima peserta didik berkebutuhan khusus dibandingkan jumlah seluruh sekolah negeri jenjang SD, SMP, SMA, dan SMK di Jakarta	100	100	100%	Tercapai

Evaluasi pelaksanaan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan pencapaian Renstra Dinas Pendidikan sampai dengan Tahun 2022, dapat dilihat pada tabel 2.2. Dalam tabel dimaksud dapat dilihat capaian masing-masing kegiatan Dinas Pendidikan pada Tahun 2021 dan 2022.

Tabel 2.2 Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Rencana Kerja Perangkat Daerah dan Pencapaian Rencana Strategis Perangkat Daerah s/d Tahun 2022

Kode	Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Rencana Strategis Perangkat Daerah) Tahun 2023	Realisasi Target Kinerja (outcome) Hasil Program dan (output) Kegiatan s/d tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2021			Target program dan kegiatan (Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2022)	Proyeksi Realisasi dan Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2022		Keterangan
					Target Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2021	Realisasi Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2021	Capaian (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2022	Capaian Renstra (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)	
TAHUN 2020											
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN										
01	Program Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat	Persentase Angka Partisipasi Kasar PAUD (3-6 Tahun)		79,6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Biaya Operasional Pendidikan PAUD Negeri (BOP PAUD Negeri)	Tersalurkannya BOP untuk satuan PAUD Negeri di Wilayah Provinsi DKI Jakarta		21644	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Makanan Tambahan Anak Sekolah (PMT-AS) bagi peserta didik PAUD Negeri	Jumlah Peserta Didik PAUD Negeri Penerima PMT-AS		5411	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	Tersalurkannya BOP untuk satuan PAUD Negeri di Wilayah DKI Provinsi DKI Jakarta		16545	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
02	Program Wajib Belajar 12 Tahun	Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Jakarta		11,17	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan Paket A	Jumlah peserta didik menerima BOP		3552	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan Paket B	Jumlah peserta didik penerima Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan Paket B		5530	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyelenggaraan Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Program Kesetaraan Paket C/Ulya	Jumlah Siswa yang mengikuti Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Program Kesetaraan Paket C/Ulya		28000	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyelenggaraan Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Program Kesetaraan Paket B/Wustha	Jumlah Siswa yang mengikuti Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Program Kesetaraan Paket B setara SMP		16000	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyelenggaraan Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Program Kesetaraan Paket A/Ula	Jumlah Siswa yang mengikuti USBN Program Kesetaraan Paket A Setara SD		10000	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan Paket C	Jumlah peserta didik Paket C menerima BOP		3918	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Jenjang SMKN	Jumlah peserta didik penerima Bantuan Operasional Sekolah (BOS) jenjang SMKN		56023	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Jenjang SLBN	Jumlah peserta didik penerima Bantuan Operasional Sekolah (BOS) jenjang SLBN		2390	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Jenjang SDN	Jumlah peserta didik penerima Bantuan Operasional Sekolah (BOS) jenjang SDN		428993	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Jenjang SMAN	Jumlah peserta didik penerima Bantuan Operasional Sekolah (BOS) jenjang SMA/MA		0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Jenjang SMP Negeri	Jumlah peserta didik penerima Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Jenjang SMPN		431677	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Biaya Operasional Pendidikan PAUD Negeri (BOP PAUD Negeri)	Jumlah peserta didik penerima Biaya Operasional Pendidikan Kesetaraan Paket A		21633	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Biaya Operasional Pendidikan (BOP) Kesetaraan Paket B	Jumlah peserta didik penerima Biaya Operasional Pendidikan Kesetaraan Paket B		0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Kode	Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Rencana Strategis Perangkat Daerah) Tahun 2023	Realisasi Target Kinerja (outcome) Hasil Program dan (output) Kegiatan s/d tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2021			Target program dan kegiatan (Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2022)	Proyeksi Realisasi dan Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2022		Keterangan
					Target Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2021	Realisasi Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2021	Capaian (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2022	Capaian Renstra (%)	
03	Penyediaan Biaya Operasional Pendidikan (BOP) Kesetaraan Paket C	Jumlah peserta didik penerima Biaya Operasional Pendidikan Kesetaraan Paket C		0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Dana BOS Kinerja Satuan Pendidikan Menengah Negeri dan Satuan Pendidikan Khusus Negeri	Jumlah Peserta Didik Penerima Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Kinerja		37842	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Program Peningkatan Mutu Pendidikan	Persentase Kelulusan Jenjang SMK		99,99	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Pendampingan Penyusunan Dokumen PPK-BLUD SMK Mandiri	Jumlah dokumen penunjang PPK BLUD SMK Mandiri yang tersusun		20	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Sertifikasi Kompetensi Siswa SMK	Jumlah Peserta Didik SMK Yang Tersertifikasi Kompetensi Dari Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP)		44667	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Seleksi Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) SMK Tingkat Provinsi	Jumlah Peserta Didik Yang Mengikuti Seleksi Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) SMK Tingkat Provinsi		10	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Seleksi dan Pemusatan Latihan Olimpiade Sains Nasional (OSN) bagi Siswa SD Tingkat Provinsi Menuju Tingkat Nasional	Jumlah Peserta Didik Yang Telah Mengikuti Seleksi dan Pemusatan Latihan OSN Tingkat Provinsi DKI Jakarta		0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
04	Kajian, Telaah dan Penyusunan Regulasi/Kebijakan Pendidikan	jumlah dokumen penyusunan kajian regulasi/ kebijakan pendidikan		6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Seleksi Lomba Kompetensi Siswa (LKS) SMK Tingkat Provinsi	Jumlah Peserta Didik Yang Mengikuti Lomba Kompetensi Siswa (LKS) SMK Tingkat Provinsi		358	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Program Pengembangan Guru dan Tenaga Kependidikan	Persentase guru yang kompeten		1,02	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Peningkatan Kesejahteraan Tenaga Pendidik Non PNS di Sekolah Negeri	Jumlah Tenaga Pendidik Non PNS Yang Menerima Upah Sesuai Upah Minimum Provinsi		178665	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
05	Peningkatan Kesejahteraan Tenaga Kependidikan Non PNS di Sekolah Negeri	Jumlah Tenaga Keependidikan Non PNS Yang Menerima Upah Sesuai Upah Minimum Provinsi		122232	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Persentase sekolah yang memiliki sarana dan prasarana sesuai Standar Nasional Pendidikan (SNP)		90,4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
06	Pengadaan Peralatan Kompetensi Keahlian Unit Sekolah Baru SMK Negeri	Jumlah Peralatan Kompetensi Keahlian Unit Sekolah Baru SMK Negeri yang sesuai Standar Nasional Pendidikan (SNP) bagi SMK Negeri yang telah selesai dibangun		32	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Program Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus	Persentase sekolah yang sudah menerima peserta didik berkebutuhan khusus		55,15	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
07	Penyediaan Biaya Operasional Pendidikan Sekolah Luar Biasa Negeri (BOP-SLBN)	Jumlah peserta didik penerima Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Luar Biasa Negeri (BOP-SLBN)		2290	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Makanan Tambahan Anak Sekolah (PMT-AS) Bagi Peserta Didik SLB Negeri	Jumlah Peserta Didik Penerima PMT- AS di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri		1108	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Program Peningkatan dan Pengelolaan Kantor Urusan Pendidikan	Indeks kepuasan pelayanan kantor		4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Jasa Telepon, Air, Listrik dan Internet (TALI)	nilai kepuasan terhadap penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor		4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan Pegawai Tidak Tetap (PTT)	nilai kepuasan terhadap layanan administrasi		4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan	nilai kepuasan terhadap layanan administrasi		4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Kode	Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Rencana Strategis Perangkat Daerah) Tahun 2023	Realisasi Target Kinerja (outcome) Hasil Program dan Kegiatan s/d tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2021			Target program dan kegiatan (Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2022)	Proyeksi Realisasi dan Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2022		Keterangan
					Target Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2021	Realisasi Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2021	Capaian (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2022	Capaian Renstra (%)	
08	Penyediaan Jasa dan Pengadaan Perlengkapan Kebersihan Kantor	nilai kepuasan terhadap penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor		4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Jasa PJLP di SMK	nilai kepuasan terhadap layanan administrasi		4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Jasa dan Pengadaan Perlengkapan Keamanan Kantor	nilai kepuasan terhadap penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor		4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Jasa Administrasi Surat Menurat/Caraka	nilai kepuasan terhadap layanan administrasi		4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Alat Tulis Kantor	nilai kepuasan terhadap penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor		4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	nilai kepuasan terhadap penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor		4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Makanan dan Minuman	nilai kepuasan terhadap layanan administrasi		4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Sewa Mesin Fotokopi	nilai kepuasan terhadap penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor		4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Pengisian Alat Pemadam Api Ringan (APAR)	nilai kepuasan terhadap penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor		4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Pemeliharaan Peralatan dan Perlengkapan Kerja	nilai kepuasan terhadap penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor		4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	nilai kepuasan terhadap penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor		4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Pemeliharaan Air Limbah Gedung Dinas Pendidikan Gatot Subroto	nilai kepuasan terhadap layanan administrasi		4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Pemeliharaan Gedung Kantor (Building Management) Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta	nilai kepuasan terhadap layanan administrasi		4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Pengelolaan Informasi dan Publikasi Kehumasan	nilai kepuasan terhadap layanan administrasi		4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Program Pengelolaan Kendaraan Operasional Urusan Pendidikan	Indeks kepuasan pelayanan kendaraan operasional		4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan BBM KDO/KDO Khusus	Ketersediaan Kendaraan Dinas Operasional Untuk Mendukung Kegiatan Pada Lingkungan Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta		17	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Penyediaan Jasa Perizinan KDO/KDO Khusus	Jumlah KDO/KDO Khusus yang memiliki surat izin		15	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Perawatan Kendaraan Dinas Operasional Dinas	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional yang terawat dengan baik		14	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	TAHUN 2021 sd 2023										
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN										
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN										
		Persentase Angka Partisipasi Kasar PAUD (3-6 Tahun)		79,6	81,22	19,3	24%	99,5	198,4		
		Jumlah lembaga kursus dan pelatihan terakreditasi		830	871	830	95%	609	2269		
		Persentase Angka Partisipasi Murni SD/MI		93,44	97,71	96,24	98%	98,1	287,78		
		Persentase Angka Partisipasi Murni SMP/MTs		84,58	87,25	84,58	97%	94,5	263,66		
		Persentase Angka Partisipasi Murni SMA/SMK/MA		80,97	82,95	80,97	98%	85,75	247,69		
		Persentase Angka Putus Sekolah Jenjang SD/MI		0,01	0,01	0,006	60%	0,01	0,026		
		Persentase Angka Putus Sekolah Jenjang SMP/MTs		0,02	0,03	0,002	7%	0,01	0,032		

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Kode	Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Rencana Strategis Perangkat Daerah) Tahun 2023	Realisasi Target Kinerja (outcome) Hasil Program dan (output) Kegiatan s/d tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2021			Target program dan kegiatan (Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2022)	Proyeksi Realisasi dan Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2022		Keterangan
					Target Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2021	Realisasi Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2021	Capaian (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2022	Capaian Renstra (%)	
		Persentase Angka Putus Sekolah Jenjang SMA/MA/SMK		0,02	0,08	0,01	13%	0,01	0,04		
		Persentase Kelulusan Jenjang SD/MI		100	100	100	100%	100	300		
		Persentase Kelulusan Jenjang SMP/MTs		99,96	100	99,99	100%	100	299,95		
		Persentase Kelulusan Jenjang SMA/MA		99,98	100	99,99	100%	100	299,97		
		Persentase Kelulusan Jenjang SMK		99,99	100	99,99	100%	100	299,98		
		Persentase penerima Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus yang bersekolah		100	100	100	100%	100	300		
		Persentase Sekolah terakreditasi A		73,29	72,54	72,18	100%	100	245,47		
		Persentase sekolah yang memiliki sarana dan prasarana sesuai Standar Nasional Pendidikan (SNP)		90,4	94,05	91,19	97%	96,83	278,42		
		Persentase sekolah yang sudah menerima peserta didik berkebutuhan khusus		55,18	100	100	100%	100	255,18		
		Rata-rata lama sekolah penduduk jakarta		11,17	11,19	11,2	100%	12	34,37		
		Rata-rata Nilai Ujian Nasional / Ujian Sekolah / Madrasah Berbasis Daerah Jenjang SD/MI		81,5	78	82,51	106%	80	244,01		
		Rata-rata Nilai Ujian Nasional / Ujian Sekolah / Madrasah Berbasis Daerah Jenjang SMP/MTs		80,16	69,19	80,61	117%	70	230,77		
		Rata-rata Nilai Ujian Nasional / Ujian Sekolah / Madrasah Berbasis Daerah Jenjang SMA/MA		81,31	69	82,82	120%	70	234,13		
		Rata-rata Nilai Ujian Nasional / Ujian Sekolah / Madrasah Berbasis Daerah Jenjang SMK		80,28	69	79,15	115%	70	229,43		
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Siswa kelas 1 SD yang pernah mengikuti PAUD	86		81,22	83,54	103%				
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	1		100	100	100%	0	100	100	di Tahun 20212 indikator Sasarannya Lokasi
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1646		0	0	0	11773			di Tahun 2021 blm ada Indikator tsb
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	216		99	87	88%	132			
	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	436		9644	9644	100%	0			
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	4030		80541	80541	100%	0			
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	4717		3900	5200	133%	2370			
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	6		145,178	145,178	100%	136131			
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	21704		7319,75	7305	100%	7326			
	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	12989		6993	6993	100%	601			
	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6		0	0	0	6			di Tahun 2021 blm ada Indikator tsb

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Kode	Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Rencana Strategis Perangkat Daerah) Tahun 2023	Realisasi Target Kinerja (outcome) Hasil Program dan (output) Kegiatan s/d tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2021			Target program dan kegiatan (Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2022)	Proyeksi Realisasi dan Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2022		Keterangan
					Target Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2021	Realisasi Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2021	Capaian (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2022	Capaian Renstra (%)	
	Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Persentase Lembaga Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang BerStandar Nasional Pendidikan	86		66	78,85	119%				
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	1		0	0	0	0			di Tahun 2021 blm ada Indikator tsb (persen)
	Pengadaan Mebel Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Mebel Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia	72		518	518	100%	462			di tahun 2021 indikatornya unit,
	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	279		13,887	13,887	100%	21843			
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1220		1211	1536	127%	1400			
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	4018		7956	15058	189%	1184			
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	12219		502,75	482,5	96%	484			di tahun 2021 indikatornya orang
	Penyelenggaraan Proses Belajar Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	7956		7956	6959,369	87%	327			
	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/ Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat	4		0	0	0	0			di Tahun 2021 blm ada Sub Keg tsb
	Pengelolaan Pendidikan Khusus	Persentase SLB yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	44		42	65,17	155%				
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Khusus	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Khusus	1093		393	366,25	93%	391			
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	246		0	0	0	0			di Tahun 2021 blm ada Sub Keg tsb
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Khusus	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	13		0	0	0	3037			di Tahun 2021 blm ada Sub Keg tsb
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS	89		300	300	100%	8872			pd tahun 2023 indiaktor satuannya satuan pendidikan, tahun 2021 indikatornya persen
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase SD yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	85		82	90,32	110%				
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	402.800		0	0	0	414055			di Tahun 2021 blm ada Sub Keg tsb
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	31.485		12992,75	12590,75	97%	12544			
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	13.398		7585	11123	147%	10200			
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	2.240		400	400	100%	826154			pd tahun 2023 indikatornya satuannya satuan pendidik, di tahun 2021 indikatornya persen

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Kode	Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Rencana Strategis Perangkat Daerah) Tahun 2023	Realisasi Target Kinerja (outcome) Hasil Program dan Kegiatan s/d tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2021			Target program dan kegiatan (Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2022)	Proyeksi Realisasi dan Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2022		Keterangan
					Target Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2021	Realisasi Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2021	Capaian (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2022	Capaian Renstra (%)	
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase SMP yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	71		68	98,91	145%				
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	244.228		0	0	0%	215165			di Tahun 2021 blm ada Sub Keg tsb
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	20.960		4163,75925	5057,25	121%	4648			
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	8.859		4269	4686	110%	5730			
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	971		200	300	150%	338575			pd tahun 2023 indikatornya satuannya satuan pendidikan, di tahun 2021 indikatornya persen
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Persentase SMA yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	81		79	97,81	124%				
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	135284		0	0	0%	58009			di Tahun 2021 blm ada Sub Keg tsb
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	11739		2427,5	2345,25	97%	2332			
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	5952		2120	2543	120%	3420			
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	279		0	0	0%	0			di Tahun 2021 blm ada Sub Keg tsb
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Mengelola Dana BOS	432		200	300	150%	159966			pd tahun 2023 indikatornya satuannya satuan pendidikan, di tahun 2021 indikatornya persen
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Persentase SMK yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	52		49	95,68	195%				
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	241433		0	0	0%	849			di Tahun 2021 blm ada Sub Keg tsb
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Menengah Kejuruan	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Kejuruan yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	575		0	0	0%	525			di Tahun 2021 blm ada Sub Keg tsb
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	12128		4587	4459	97%	2176			
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	494		0	0	0%	0			di Tahun 2021 blm ada Sub Keg tsb
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS	566		1100	1300	118%	210681			pd tahun 2023 indikatornya satuannya satuan pendidikan, di tahun 2021 indikatornya persen
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	7566		2351	2685	114%	7471			

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Kode	Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Rencana Strategis Perangkat Daerah) Tahun 2023	Realisasi Target Kinerja (outcome) Hasil Program dan (output) Kegiatan s/d tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2021			Target program dan kegiatan (Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2022)	Proyeksi Realisasi dan Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2022		Keterangan
					Target Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2021	Realisasi Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2021	Capaian (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2022	Capaian Renstra (%)	
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	indeks kepuasan pelayanan kantor	4		4	4	100%				
		indeks kepuasan pelayanan kendaraan operasional	4		4	4	100%				
	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Indeks Kepuasan Layanan Administrasi Barang	4								
	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	20		0	0	0	0			di Tahun 2021 blm ada Sub Keg tsb
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase terlaksananya bimbingan teknis penatausahaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS)			100	100	100%				
	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Persentase terlaksananya bimbingan teknis penatausahaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS)			100	100	100%	100			
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Indeks Kepuasan Layanan Administrasi Keuangan	4		4	4	100%				
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	34097		100	100	100%	100			pd tahun 2023 indikatornya satuannya orang/bulan, di tahun 2021 indikatornya persentase
	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	1324					280			pd tahun 2023 indikatornya satuannya dokumen, di tahun 2021 indikatornya persentase
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Indeks Kepuasan Pelayanan Administrasi Umum	4		4	4	100%				
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	65					180			pd tahun 2023 indikatornya satuannya Laporan, di tahun 2021 indikatornya Indeks, poin, nilai
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Indeks Kepuasan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	4		4	4	100%				
	Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara	29		0	0	0	0			
	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	868		71	63	89%	40			pd tahun 2023 indikatornya satuannya Unit di tahun 2021 indikatornya Poin dan Indeks
	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	29		400	400	100%	1011			pd tahun 2023 indikatornya satuannya Unit di tahun 2021 indikatornya Persen
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	59		404	303,963	75%	230			pd tahun 2023 indikatornya satuannya Unit di tahun 2021 indikatornya Persen, Poin, Indeks, Dokumen
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	20		29	29	100%	36			pd tahun 2023 indikatornya satuannya Unit di tahun 2021 indikatornya Indeks, Poin, Lokasi, Nilai

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Kode	Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Rencana Strategis Perangkat Daerah) Tahun 2023	Realisasi Target Kinerja (outcome) Hasil Program dan (output) Kegiatan s/d tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2021			Target program dan kegiatan (Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2022)	Proyeksi Realisasi dan Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2022		Keterangan
					Target Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2021	Realisasi Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2021	Capaian (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2022	Capaian Renstra (%)	
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	153		201	174	87%	49			pd tahun 2023 indikatornya satuannya Unit di tahun 2021 indikatornya tabung, poin
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya	37		36	36	100%	24			pd tahun 2023 indikatornya satuannya Unit di tahun 2021 indikatornya Indeks, poin
	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Indeks Kepuasan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Sesuai Penganggaran yang Efisien	4								
	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	20		0	0	0%	0			di Tahun 2021 blm ada Sub Keg tsb
	Peningkatan Pelayanan BLUD	Indeks Kepuasan Layanan BLUD	4		4	4	100%				
	Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD	Jumlah BLUD yang Menyediakan Pelayanan dan Penunjang Pelayanan	42		14	14	100%	1000			pd tahun 2023 indikatornya satuannya Unit kerja, di tahun 2021 indikatornya Jenis
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Indeks Kepuasan Terhadap Kinerja Layanan Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	4		4	4	100%				
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	1		96	96	100%	128			pd tahun 2023 indikatornya satuannya Unit kerja, di tahun 2021 indikatornya Indeks, Poin, Nilai
	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1		76	76	100%	84			pd tahun 2023 indikatornya satuannya Laporan, di tahun 2021 indikatornya Indeks, Poin, Nilai
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	65		284	284	100%	180			pd tahun 2023 indikatornya satuannya Laporan, di tahun 2021 indikatornya Indeks, Poin, Persen
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya	37		0	0	0	24			di Tahun 2021 blm ada Sub Keg tsb
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	36		0	0	0	0			di Tahun 2021 blm ada Sub Keg tsb
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Penyelesaian Dokumen Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah Tepat Waktu	100								
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	3		157	150	96%	1332			
	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan peningkatan kompetensi			100	97,32	97%				
		Pendidik dan tenaga kependidikan yang mendapatkan peningkatan kesejahteraan melalui hibah PGRI			54187	54187	100%				
	Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Provinsi	Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan peningkatan kompetensi			82,21	97,32	118%				

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Kode	Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Rencana Strategis Perangkat Daerah) Tahun 2023	Realisasi Target Kinerja (outcome) Hasil Program dan (output) Kegiatan s/d tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2021			Target program dan kegiatan (Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2022)	Proyeksi Realisasi dan Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2022		Keterangan
					Target Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2021	Realisasi Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2021	Capaian (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2022	Capaian Renstra (%)	
	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan jenjang Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus yang kompetensinya meningkat			2256	3122	138%	3815			di Tahun 2023 blm ada Sub Keg tsb
	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan peningkatan kompetensi			82,21	97,32	118%				
	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang kompetensinya meningkat			1875	2147	115%	116452			di Tahun 2023 blm ada Sub Keg tsb
	PROGRAM KESEJAHTERAAN RAKYAT										
	Fasilitasi Pengembangan Kesejahteraan Rakyat Pelayanan Dasar	Persentase pelaksanaan penyaluran hibah bansos pendidikan			100	100	100%				
	Fasilitasi, Koordinasi, Sinkronisasi, Evaluasi, dan Capaian Kinerja Kebijakan Kesejahteraan Rakyat Bidang Pendidikan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Swasta yang menerima bantuan kesejahteraan			1178604	1178604	100%	129972			di Tahun 2023 blm ada Sub Keg tsb
	PROGRAM PENGELOLAAN APLIKASI INFORMATIKA										
	Pengelolaan e-government di Lingkup Pemerintah Daerah Provinsi	Nilai kepuasan layanan teknologi informasi pendidikan			4	4	100%				
	PROGRAM PENATAAN DESA										
	Penyelenggaraan Penataan Desa	indeks kepuasan pelayanan kantor			4	4	100%				
	Fasilitasi Sarana dan Prasarana Desa	Jumlah Kepuasan Pelayanan Kantor			8	8	100%	0			di Tahun 2023 blm ada Sub Keg tsb

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2018 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, rumusan program strategis atas visi dan misi Pemerintah Provinsi DKI Jakarta terkait dengan pembangunan bidang pendidikan, yaitu Peningkatan Akses dan Mutu Pendidikan yang meliputi kebijakan : Penuntasan Wajib Belajar 12 Tahun yang bermutu, Meminimalkan Jumlah Siswa Putus Sekolah, Peningkatan Mutu Lulusan, Peningkatan Standar Kualitas Layanan Pendidikan, Peningkatan Kualifikasi dan Kompetensi Guru, dan Peningkatan Kapasitas Manajemen Sekolah.

Adapun penjelasan dari masing-masing kebijakan adalah sebagai berikut:

1. Penuntasan Wajib Belajar 12 Tahun yang Bermutu

Kebijakan Wajib Belajar 12 Tahun memberikan akses yang luas kepada masyarakat untuk mendapatkan layanan pendidikan secara gratis, adil dan berkualitas. Dalam rangka mencapai Wajib Belajar 12 Tahun, Pemerintah Provinsi DKI Jakarta akan menjamin seluruh warga usia sekolah untuk mendapatkan pelayanan pendidikan minimal sampai jenjang pendidikan menengah (SMA/SMK/MA dan sederajat) dengan kebijakan sebagai berikut:

- a) Pada jenjang pendidikan dasar dan menengah seluruh sekolah SD, SMP, SMA dan SMK di Provinsi DKI Jakarta memperoleh dana Biaya Operasional Pendidikan (BOP) sehingga tercapai Wajib Belajar 12 Tahun tuntas;
- b) Untuk biaya personal bagi para peserta didik yang tidak mampu di sekolah Negeri dan Swasta di setiap jenjang pendidikan, pemerintah Provinsi DKI Jakarta mengeluarkan Kartu Jakarta Pintar Plus (KJP Plus);
- c) Pemberian bantuan biaya awal tahun pendidikan untuk anak-anak yang tidak diterima di sekolah/madrasah negeri dan bersekolah di sekolah/madrasah swasta.

2. Meminimalkan Jumlah Siswa Putus Sekolah

Program pemerataan memperoleh pendidikan di DKI Jakarta telah ditingkatkan ke arah pemerataan yang bermutu sehingga masyarakat dapat memperoleh pendidikan dasar dan menengah yang bermutu.

Indikator keberhasilan dalam aspek pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan di samping diukur dengan pencapaian Angka Partisipasi Kasar (APK)

juga dengan Angka Putus Sekolah (APS). Dengan pelaksanaan Program Wajib Belajar 12 Tahun diharapkan Angka Putus Sekolah semakin menurun hingga mencapai 0%.

3. Peningkatan Mutu Lulusan

Dalam proses pendidikan yang bermutu terlibat berbagai input, seperti bahan ajar, sarana sekolah, dukungan administrasi, sarana dan prasarana, sumber daya lainnya serta penciptaan suasana yang kondusif. Manajemen sekolah berfungsi mensinkronkan berbagai input tersebut atau mensinergikan semua komponen dalam interaksi (proses) belajar mengajar baik antara guru, siswa dan sarana pendukung di kelas maupun di luar kelas baik konteks kurikuler maupun ekstrakurikuler, baik dalam lingkup substansi yang akademis maupun non akademis dalam suasana yang mendukung proses pembelajaran.

Mutu dalam konteks hasil pendidikan mengacu pada prestasi yang dicapai oleh sekolah pada setiap kurun waktu tertentu (apakah tiap akhir semester, akhir tahun, 2 tahun atau 5 tahun, bahkan 10 tahun). Prestasi yang dicapai atau hasil pendidikan (*student achievement*) dapat berupa hasil test kemampuan akademis atau prestasi di bidang lain, seperti bidang olahraga atau seni. Bahkan prestasi sekolah dapat berupa kondisi *intangible* seperti kedisiplinan, keakraban, saling menghormati, kebersihan dan sebagainya.

4. Peningkatan Standar Kualitas Layanan Pendidikan

Perubahan nilai yang muncul dari aspek sosial perkembangan Teknologi Informasi menuntut pergerakan dengan cepat, disamping menyiapkan infrastruktur juga SDM yang berkualitas, jika tidak akan tertinggal karena teknologi informasi dan internet merupakan salah satu jembatan penting dalam kancah dunia. Dengan kemajuan teknologi, maka akses keterbukaan informasi semakin meluas sehingga sumber informasi dapat dengan mudah diakses oleh publik. Adapun pemanfaatan Teknologi Informasi dan Internet pada Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta antara lain pelaksanaan PPDB melalui Sistem Real Time Online, e-RKAS online, SIAP BOS dan BOP, SIDADO, *One Click Service (OCS)* dan lainnya yang berdampak pada meningkatkannya mutu layanan, menciptakan transparansi dan akuntabilitas, meningkatkan efisiensi dan

efektifitas penyelenggaraan pendidikan serta meningkatkan mutu SDM dalam penguasaan Teknologi Informasi.

5. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Sarana dan Prasarana Pendidikan

Masih terdapat sekolah dalam kondisi rusak berat dan ringan yang memerlukan rehabilitasi. Secara bertahap untuk tahun 2021 dilakukan Rehab Total dan Rehab Berat sesuai dengan prioritas kondisi sekolah rawan ambruk. Namun pembatasan kegiatan pembangunan fisik pada tahun 2021 diatasi dengan peningkatan mutu peserta didik melalui berbagai kegiatan kolaborasi, seperti peningkatan pelibatan Dunia Usaha dan Dunia Industri pada jenjang SMK yang mengalami peningkatan dibanding tahun sebelumnya.

6. Peningkatan Kualifikasi dan Kompetensi Guru

Guru merupakan ujung tombak dalam pembangunan pendidikan nasional, terutama dalam membangun dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan formal. Dengan demikian, guru harus profesional dan bermartabat agar dapat melahirkan anak bangsa yang cerdas, kritis, inovatif, demokratis dan berakhlak dengan memberikan teladan bagi terbentuknya kualitas SDM yang kuat. Namun perlu sinergi dari semua pihak, yakni pemerintah pusat, pemerintah daerah, masyarakat dan guru. Pemerintah secara resmi telah mencanangkan bahwa profesi guru disejajarkan dengan profesi lainnya sebagai tenaga profesional, dengan demikian diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan karena guru sebagai agen pembelajaran merupakan ujung tombak peningkatan proses pembelajaran di dalam kelas yang akan berujung pada peningkatan mutu pendidikan.

Pengakuan kedudukan guru sebagai tenaga profesional dibuktikan dengan sebuah sertifikat profesi guru yang diperoleh melalui uji sertifikasi. Sertifikat pendidik diberikan kepada guru yang telah memenuhi persyaratan sebagai guru profesional sesuai dengan amanat Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Mengacu pada landasan yuridis dan kebijakan tersebut, Pemerintah Provinsi DKI Jakarta melalui Dinas Pendidikan dalam upaya meningkatkan profesionalisme dan penghargaan kepada guru melaksanakan kegiatan peningkatan kompetensi melalui program penyetaraan S1 dan peningkatan kesejahteraan guru melalui peningkatan Tunjangan Penambahan Penghasilan (TPP).

7. Peningkatan Kapasitas Manajemen Sekolah

Jenis layanan pendidikan di Provinsi DKI Jakarta meliputi sekolah reguler, sekolah inklusi dan sekolah luar biasa (SLB).

Tujuan, sasaran dan kebijakan dalam rencana strategis dapat digambarkan dalam matriks berikut:

Tujuan	Sasaran		Cara Mencapai Sasaran		
	Uraian	Indikator Kinerja	Strategi	Kebijakan	Program
Meningkatkan kesamaan kesempatan memperoleh pendidikan bagi kelompok yang kurang beruntung, termasuk mereka yang tinggal di daerah terpencil, perkotaan kumuh, daerah bermasalah, masyarakat miskin dan anak terlantar serta berkelainan	Menurunnya angka putus sekolah	Presentase Angka Putus Sekolah Presentase Angka Partisipasi Kasar	Penyediaan Biaya Operasional Pendidikan (BOP) bagi seluruh peserta didik untuk memastikan semua anak dapat mengikuti pendidikan Biaya personil bagi para peserta didik yang tidak mampu sekolah Negeri dan Swasta di setiap jenjang pendidikan	Penuntasan Wajib Belajar 12 Tahun yang bermutu Meminimalkan Jumlah Siswa yang Drop Out	Program Wajib Belajar 12 Tahun
Meningkatnya kualitas pendidikan dasar dan menengah dengan kualitas yang memadai	Meningkatnya mutu lulusan	Presentase Tingkat Kelulusan Rata-rata Nilai Ujian	Meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan dasar dan menengah secara menyeluruh dan sistematis dengan penekanan pada peningkatan tata kelola satuan pendidikan, kualitas guru, kurikulum, dan sarana dan prasarana penunjang	Peningkatan Mutu Lulusan	Program Peningkatan Mutu Pendidikan
Meningkatnya kualitas pembinaan karir profesionalitas tenaga pendidik yang dilaksanakan secara komprehensif dan berkelanjutan serta meningkatnya kesejahteraan tenaga pendidik	Meningkatnya kualifikasi dan sertifikasi guru	Presentase Guru yang telah lulus S1, S2 dan Program Sertifikasi Tenaga Pendidik	Meningkatkan kualitas, profesionalisme, dan kesejahteraan pendidik	Peningkatan Kualifikasi dan Kompetensi Guru	Program Peningkatan Mutu Pendidikan

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Tujuan	Sasaran		Cara Mencapai Sasaran		
	Uraian	Indikator Kinerja	Strategi	Kebijakan	Program
Terwujudnya otonomi sekolah melalui implementasi MBS sesuai dengan kebutuhan lingkungan dan potensi sekolah serta penerapan manajemen sekolah yang handal	Meningkatnya kualitas pengelolaan satuan pendidikan	Presentase sekolah yang menerapkan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS) Jumlah sekolah yang menerapkan program manajemen ISO	Peningkatan kapasitas pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan pada satuan pendidikan	Peningkatan Kapasitas Manajemen Sekolah	Program Peningkatan Mutu Pendidikan
Meningkatkan kualitas pendidikan dasar, menengah dan pra sekolah dengan kualitas yang kompetitif dan berdaya saing global	Meningkatnya sarana prasarana belajar mengajar	Jumlah gedung sekolah yang direhab Pengadaan peralatan dan perabot	Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana belajar mengajar sesuai dengan standar melalui Rehab gedung sekolah dan pengadaan peralatan praktek, laboratorium dan bengkel praktek	Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan
Memperluas jangkauan dan daya tampung sehingga menjangkau seluruh lapisan masyarakat	Meningkatnya akses dan pemerataan pendidikan anak usia dini, dasar dan menengah (daya tampung)	APK SD, SMP	Penyediaan Biaya Operasional Pendidikan (BOP) bagi sekolah negeri jenjang SD dan SMP untuk memastikan semua anak usia sekolah dapat mengikuti pendidikan Rehab gedung sekolah dan pembangunan Unit Sekolah Baru dan Ruang Kelas Baru	Penuntasan Wajib Belajar 12 Tahun yang bermutu Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Program Wajib Belajar 12 Tahun
Meningkatkan kualitas pendidikan dasar, menengah dan pra sekolah dengan kualitas yang memadai	Meningkatnya penyelenggaraan akreditasi dan mutu pendidikan	Jumlah sekolah yang terakreditasi	Peningkatan kapasitas manajemen sekolah	Peningkatan kapasitas manajemen sekolah	Program Peningkatan Mutu Pendidikan

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Tujuan	Sasaran		Cara Mencapai Sasaran		
	Uraian	Indikator Kinerja	Strategi	Kebijakan	Program
Meningkatkan peran serta masyarakat melalui pemberdayaan Komite Sekolah dan Dewan Pendidikan	Meningkatnya pemberdayaan Komite Sekolah dan Dewan Pendidikan	Jumlah Komite Sekolah dan Dewan Pendidikan	Pemberdayaan dan peningkatan kapasitas Komite Sekolah dan Dewan Pendidikan	Peningkatan pemberdayaan Komite Sekolah dan Dewan Pendidikan	Program Peningkatan Mutu Pendidikan

Realisasi SPM Bidang Pendidikan Provinsi DKI Jakarta sampai dengan tahun 2021 dapat diuraikan sebagaimana dalam Tabel 2.3 Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta sampai dengan Tahun 2021.

Tabel 2.3 Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta s.d. Tahun 2022

NO	Indikator	Standar Pelayanan Minimum/Standar Nasional	Indikator Kinerja Kunci	Target Rencana Strategis Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi	Catatan Analisis
				Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13
1	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	Pendidikan Anak Usia Dini	Tingkat partisipasi warga negara usia 5- 6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	92,91	96,19	99,5	0	26,71	20,53	25	Minimnya kesadaran masyarakat tentang pentingnya PAUD. Terbatasnya sarana, dan prasarana, jumlah pendidik dan tendik
			Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	100%	100%	100%	0	31,2	31,86	100%	
			Persentase Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Terakreditasi	100%	100%	100%		39,27		100%	Belum terdapat pemetaan sebaran PAUD seluruh DKI Jakarta

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

NO	Indikator	Standar Pelayanan Minimum/Standar Nasional	Indikator Kinerja Kunci	Target Rencana Strategis Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi	Catatan Analisis
				Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13
			Penduduk yang berusia >15 tahun melek huruf (tidak buta aksara)	100	100	100		99,91	99,99	100	-
2	Jumlah Warga Negara Usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/MI/ SMP/MTS)	Pendidikan Dasar	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0,01	0,01	0,01		0,18	0,006	0	Belum komprehen sif data keluarga miskin di DKI Jakarta
			Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	0,05	0,03	0,01		0,27	0,002	0	Belum komprehen sif data keluarga miskin di DKI Jakarta
			Tingkat partisipasi warga negara usia 7- 12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	97,32	97,7	98,1		93,44	96,24	97,7	
			Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	90,62	92,6	94,5		83,25	84,58	92,6	Terbatasnya jumlah daya tampung dan jumlah guru

NO	Indikator	Standar Pelayanan Minimum/Standar Nasional	Indikator Kinerja Kunci	Target Rencana Strategis Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi	Catatan Analisis
				Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13
			Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	100%	100%	100%		44,71		100%	
			Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	100%	100%	100%		37,66		100%	
			Persentase SD dan SMP Terakreditasi	100%	100%	100%		100%		100%	
			Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100	100	100		100	100	100	
			Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100	100	100		99,68	99,99	100	
			Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100	100	100		91,94		100	

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

NO	Indikator	Standar Pelayanan Minimum/Standar Nasional	Indikator Kinerja Kunci	Target Rencana Strategis Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi	Catatan Analisis
				Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13
3	Jumlah Warga Negara Usia 16-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah	Pendidikan Menengah	Tingkat Partisipasi Warga Negara Perempuan 16-18 th yg berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah	100	100	100		37,57		100	
			Angka Kelulusan (AL) SMA/SMK/MA	100	100	100		99,85	99,99	100	
			Angka Putus Sekolah (APS) SMA/SMK/MA	0	0	0		0,12	0,01	0	Belum komprehensif data keluarga miskin di DKI Jakarta
			Tingkat Sekolah jenjang SMA/SMK/MA berakreditasi A atau B SMA/SMK	100	100	100		95,12		100	
			Pendidik pada Jenjang Menengah yang Memiliki Ijazah D IV atau S1 dan Sertifikat Pendidik	100%	100%	100%		96,9		100%	

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

NO	Indikator	Standar Pelayanan Minimum/Standar Nasional	Indikator Kinerja Kunci	Target Rencana Strategis Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi	Catatan Analisis
				Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13
			Jumlah Kepala Sekolah Pendidikan Menengah yang Memiliki Ijazah D IV atau S1, Sertifikat Pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon Kepala Sekolah	100%	100%	100%		84,62		100%	
4	Jumlah Warga Negara Usia 4–18 tahun yang termasuk dalam penduduk disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus	Pendidikan Khusus	Pendidikan Luar Biasa (PLB) jenjang SD/MI	100%	100%	100%		100%	100%	100%	
			Pendidikan Luar Biasa (PLB) jenjang SD/MI	100%	100%	100%		100%	100%	100%	
			Pendidikan Luar Biasa (PLB) jenjang SMA/SMK/MA	100%	100%	100%		100%	100%	100%	

NO	Indikator	Standar Pelayanan Minimum/Standar Nasional	Indikator Kinerja Kunci	Target Rencana Strategis Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi	Catatan Analisis
				Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13
			Jumlah Kepala Sekolah Pendidikan Khusus yang Memiliki Ijazah D IV atau S1, Sertifikat Pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah	100%	100%	100%		84,62	100%	100%	
			Pendidik pada Pendidikan Khusus yang Memiliki Ijazah D IV atau S1 dan Sertifikat Pendidik	100%	100%	100%		82,39	100%	100%	
5	Jumlah Warga Negara Usia 7–18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Pendidikan Kesetaraan	Tingkat partisipasi warga negara usia 7- 18tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	100%	100%	100%		90%	100%	100%	

2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta

Sebagaimana visi Dinas Pendidikan yaitu “Mewujudkan Pendidikan yang **Tuntas** dan **Berkualitas** untuk Semua” dengan indikator program dan kegiatan yang ada diharapkan warga usia sekolah dapat dengan mudah mendapatkan akses pendidikan yang merata dan berkeadilan. Sehingga angka putus sekolah dapat ditekan hingga 0%. Pada saat ini masih terdapat angka putus sekolah pada jenjang SD sebesar 0,006%, jenjang SMP : 0,02% serta pada jenjang SMA/SMK: 0,01%. Sementara partisipasi siswa pada Pendidikan Anak Usia Dini juga masih rendah, hanya 19,3% dari target yang telah ditentukan sebesar 96,19%.

Selain akses pendidikan yang merata dan berkeadilan Dinas Pendidikan juga berusaha untuk mewujudkan pembelajaran yang bermutu. Hal ini tentunya tidak lepas atas peran guru, sehingga Dinas Pendidikan melakukan pelatihan-pelatihan melalui P2KPTK2 yang tersebar di 5 wilayah kota administrasi dengan harapan dapat memenuhi standar kompetensi.

Adapun beberapa catatan penting terkait dengan isu-isu penting yang bersifat strategis yang harus ditindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan prioritas tahun 2023 sebagaimana disajikan dalam tabel berikut:

No	Permasalahan Utama	Permasalahan	Analisa
1	Pelayanan terhadap siswa dan akses pendidikan	Masih terdapatnya angka putus sekolah	Belum terdatanya secara menyeluruh peserta didik yang berasal dari keluarga miskin
		APK PAUD yang masih jauh dari target	Kurangnya Guru mengakibatkan berkurangnya jumlah rombel. Masih kurangnya kesadaran masyarakat
		APM jenjang pendidikan menengah masih cukup rendah	Belum cukupnya daya tampung dan belum meratanya akses

No	Permasalahan Utama	Permasalahan	Analisa
			sekolah di setiap wilayah DKI Jakarta
		Masih kurangnya jumlah SLB	Belum dilakukannya pemetaan kebutuhan SLB
		Rata-rata lama sekolah belum mencapai target di angka 12 tahun	Masih rendahnya APM jenjang menengah
		Masih rendahnya nilai literasi dan numerasi	Belum meratanya mutu pendidikan dan kualitas pendidik
2	Pelayanan Terhadap Guru, Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Pendidik	Masih banyak guru yang belum memenuhi standar Kompetensi	Masih rendahnya hasil Uji Kompetensi Guru (UKG) di Provinsi DKI Jakarta
		Kurangnya Pendidik dan Tenaga Pendidik untuk jenjang SLB	Belum sinkronnya pemetaan pemenuhan kebutuhan guru untuk SLB
3	Prasarana dan Sarana Pendidikan	Masih terdapat gedung sekolah yang perlu direhab total/berat	Terbatasnya anggaran Dinas Pendidikan
		Masih kurangnya gedung SLB Negeri	Terbatasnya anggaran pembangunan sekolah baru, dan belum adanya program prioritas untuk akses ABK
		Masih banyak sekolah negeri yang belum memiliki prasarana dan sarana pendidikan sesuaistandar	Terbatasnya anggaran untuk melakukan rehab total.
		Terdapat beberapa aset (lahan) yang dikelola dinas pendidikan belum kuat bukti kepemilikannya	Belum adanya sistem untuk pendataan aset-aset pemerintah yang idle
		Sulitnya mencari lahan untuk Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) dalam rangka peningkatan daya tampung	Ketersediaan Lahan yang sangat terbatas di DKI Jakarta dan harganya terus Melambung

No	Permasalahan Utama	Permasalahan	Analisa
		Belum adanya sistem yang terintegrasi terkait data lahan-lahan idle milik Pemprov DKI antara BPAD dan Disdik dalam pengadaan lahan sekolah baru.	Perlunya penataan asset yang komperhensif dengan
4	Pendidikan Vokasi	Masih rendahnya penyerapan lulusan dunia kerja di DU/DI	Masih cukup banyak SMK yang belum link and match dengan DUDI
		Masih cukup rendah kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK	Kepuasan dunia kerja terhadap lulusan SMK 70,3%
		Lingkup kerjasama antara SMK dengan Dunia Usaha dan Industri masih belum maksimum sesuai 8 SNP	Masih kurangnya kualitas kepemimpinan dan SDM di SMK untuk bisa bekerja sama dengan DUDI
		Belum semua SMK mengembangkan kurikulum bersama DUDI	Masih kurangnya kualitas kepemimpinan dan SDM di SMK untuk bisa bekerja sama dengan DUDI
		Belum semua SMK memiliki fasilitas standar DU/DI	Terbatasnya anggaran untuk Penyediaan peralatan
		Sinergi pemangku kepentingan termasuk DU/DI dalam pengembangan SMK masih kurang	Masih kurangnya kualitas kepemimpinan dan SDM di SMK untuk bisa bekerja sama dengan DUDI
		Kesempatan peningkatan kompetensi pendidik, kepala sekolah, dan pengawas SMK yang sesuai dengan DU/DI masih sedikit	Tidak sesuai peralatan praktik yang disediakan P2KPTK2 dengan kebutuhan SMK
		Belum tercapainya link and match antara kompetensi dan kualifikasi lulusan	Masih kurangnya kualitas kepemimpinan

No	Permasalahan Utama	Permasalahan	Analisa
		SMK dengan kebutuhan DU/DI di semua SMK	dan SDM di SMK untuk bisa bekerja sama dengan DUDI
		Masih rendahnya SMK yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	Persentase SMK yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan: 51.00%
5	Pendidikan PAUD dan Dikmas	Rendahnya Satuan PAUD yang telah melaksanakan PAUD Holistik Integratif	Belum meratanya kualitas pendidik dan sarana prasarana
		Belum seluruhnya Satuan Pendidikan terakreditasi	Terbatasnya kuota akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional
		Peserta Didik Kesetaraan tidak memiliki kompetensi keterampilan untuk memasuki dunia usaha dan dunia kerja	Belum adanya kerjasama antara Bidang PAUD Dikmas untuk bekerja sama dengan DUDI
		Belum terpenuhi PTK sesuai kebutuhan pada PAUD N dan PKBM N	Belum dilakukan pemetaan terkait kebutuhan Guru dan Pendidik PAUD dan PKBM untuk seluruh wilayah DKI Jakarta

TUJUAN & SASARAN PERANGKAT DAERAH

Tujuan dan Sasaran Rencana Kerja Perangkat
Daerah, Program dan Kegiatan



3.1 Tujuan dan Sasaran Rancangan Awal Rencana Kerja Perangkat Daerah

Tujuan dan Sasaran Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2023 merujuk kepada Rencana Strategis Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023-2026. Tujuan dan arah pembangunan pendidikan periode 2023-2026 untuk mendukung pencapaian target pembangunan RPJMN 2019-2024. Sasaran pembangunan pendidikan ditujukan untuk meningkatkan akses disemua jenjang dan pemerataan layanan pendidikan yang berkualitas bagi semua. Tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta seperti yang terdapat dalam Tabel 3.1.

**Tabel 3.1 Tujuan dan Sasaran
Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023-2026**

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Target Kinerja Tujuan/Sasaran Pada Tahun Ke-			
				2023	2024	2025	2026
1.	Pemerataan Kesempatan Pendidikan Untuk Semuadan Edukasi Terkait Pembelajaran Sepanjang Hayat	Peningkatan Partisipasi Pendidikan Dan Kualitas Serta Relevansi Hasil Pembelajaran	Harapan Lama Sekolah	13,09	13,11	13,13	13,15
		Terjaminnya Akses Dan Layanan Serta Perbaikan Tata Kelola Pendidikan	Rata-rata Lama Sekolah	11,19	11,21	11,23	11,25

Sebagaimana Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan pada Tabel 3.1 dan isu-isu penting yang perlu diselesaikan oleh Dinas Pendidikan pada tahun 2023, maka prioritas rencana kerja Dinas Pendidikan pada Tahun 2023 antara lain:

1. Mewujudkan akses pendidikan yang merata dan berkeadilan;
2. Mewujudkan pembelajaran yang bermutu;
3. Mewujudkan efektifitas birokrasi dalam pelayanan pendidikan;
4. Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendidikan;
5. Meningkatkan peran ekosistem pendidikan; dan
6. Mewujudkan tata kelola, akuntabilitas dan transparansi pendidikan.

3.2 Program dan Kegiatan

Pada Rencana Kerja 2023 mengacu Program, Kegiatan dan Sub kegiatan pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah, yakni:

1. Program Pengelolaan Pendidikan; dan
2. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2023 beserta rencana pendanaannya terdapat dalam Tabel 4.1 yang menampilkan program, kegiatan, dan rencana anggaran Dinas Pendidikan Tahun 2023. Strategi dan arah pembangunan pendidikan pada periode 2023-2026, yaitu:

1. Meningkatkan partisipasi, pemerataan kesempatan belajar, keberlanjutan disegala jenjang yang didukung dengan pemenuhan sarana prasarana dan tata kelola layanan pendidikan yang berkualitas, mencakup antara lain :
 - a. KJP Plus dan KJMU
pemberian bantuan personal pendidikan bagi siswa dari keluarga tidak mampu melalui KJP Plus, meningkatkan keberlanjutan pendidikan tinggi melalui KJMU dengan memperluas sasaran penerima manfaat dan penambahan PTN/S yang bekerja sama dengan Dinas Pendidikan;
 - b. peningkatan kualitas pembelajaran dan akreditasi sekolah;
 - c. peningkatan efektivitas pemanfaatan dan pengelolaan biaya operasional pendidikan oleh satuan pendidikan;
 - d. pembentukan 25 BLUD pendidikan;
 - e. peningkatan kualitas sekolah swasta;
 - f. pengembangan sekolah kolaborasi; dan
 - g. pengembangan PAUD melalui penyediaan layanan PAUD satu atap (SATAP), di gedung Kantor dan Pasar.
2. Peningkatan profesionalisme dan kualitas pendidik yang merata, mencakup antara lain:
 - a. Peningkatan kompetensi tenaga pendidik di P2KPTK2 dan bekerja sama dengan kolaborator;
 - b. Uji Kompetensi Guru, pemetaan mutu guru, dan fasilitasi PPG (Pendidikan Profesi Guru); dan
 - c. Peningkatan kesejahteraan guru non-PNS melalui hibah.

**Tabel 3.2 Tabel Reviu terhadap Rancangan Awal Rencana Kerja Pemerintah Daerah
Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2022**

Nama Perangkat Daerah : Dinas Pendidikan

NO.	Rancangan Awal Rencana Kerja Pemerintah Daerah (berdasarkan Renstra)					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp000)	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp000)	
1	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN					PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN					
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Provinsi DKI Jakarta	Persentase Siswa kelas 1 SD yang pernah mengikuti PAUD	72,51	298.461.007.371	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Provinsi DKI Jakarta	Persentase Siswa kelas 1 SD yang pernah mengikuti PAUD	72,51	281.295.533.635	
	Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Provinsi DKI Jakarta	Persentase Lembaga Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang BerStandar Nasional Pendidikan	51,44	207.404.438.542	Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Provinsi DKI Jakarta	Persentase Lembaga Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang BerStandar Nasional Pendidikan	51,44	210.871.305.616	
	Pengelolaan Pendidikan Khusus	Provinsi DKI Jakarta	Persentase SLB yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	72	104.590.344.128	Pengelolaan Pendidikan Khusus	Provinsi DKI Jakarta	Persentase SLB yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	72	132.181.045.846	
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Provinsi DKI Jakarta	Persentase SD yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	94,5	3.409.906.734.253	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Provinsi DKI Jakarta	Persentase SD yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	94,5	4.294.173.525.677	
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Provinsi DKI Jakarta	Persentase SMP yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	71	1.719.856.743.400	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Provinsi DKI Jakarta	Persentase SMP yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	71	2.321.987.387.049	
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Provinsi DKI Jakarta	Persentase SMA yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	82	1.468.077.529.982	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Provinsi DKI Jakarta	Persentase SMA yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	82	1.850.107.220.908	
2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Provinsi DKI Jakarta	Persentase SMK yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	52	1.604.838.953.760	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Provinsi DKI Jakarta	Persentase SMK yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	52	2.157.455.322.252	
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI					PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI					
	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Provinsi DKI Jakarta	Indeks Kepuasan Pengelolaan Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	4	153.075.000	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Provinsi DKI Jakarta	Indeks Kepuasan Pengelolaan Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	4	153.075.000	
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Provinsi DKI Jakarta				Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Provinsi DKI Jakarta				
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Provinsi DKI Jakarta	Indeks Kepuasan Layanan Administrasi Keuangan	4	6.856.696.254.820	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Provinsi DKI Jakarta	Indeks Kepuasan Layanan Administrasi Keuangan	4	8.442.284.364.928	
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Provinsi DKI Jakarta	Indeks Kepuasan Pelayanan Administrasi Umum	4	17.095.249.228	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Provinsi DKI Jakarta	Indeks Kepuasan Pelayanan Administrasi Umum	4	20.670.391.939	

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

NO.	Rancangan Awal Rencana Kerja Pemerintah Daerah (berdasarkan Renstra)					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp000)	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp000)	
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Provinsi DKI Jakarta	Indeks Kepuasan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	4	112.974.969.689	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Provinsi DKI Jakarta	Indeks Kepuasan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	4	43.050.500.243	
	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Provinsi DKI Jakarta	Indeks Kepuasan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Sesuai Penganggaran yang Efisien	4	3.547.720.747	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Provinsi DKI Jakarta	Indeks Kepuasan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Sesuai Penganggaran yang Efisien	4	3.405.135.194	
	Peningkatan Pelayanan BLUD	Provinsi DKI Jakarta	Jumlah BLUD yang Menyediakan dan Penunjang Pelayanan	20	3.109.219.487	Peningkatan Pelayanan BLUD	Provinsi DKI Jakarta	Jumlah BLUD yang Menyediakan dan Penunjang Pelayanan	20	3.511.573.596	
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Provinsi DKI Jakarta	Indeks Kepuasan Terhadap Kinerja Layanan Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	4	61.652.492.978	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Provinsi DKI Jakarta	Indeks Kepuasan Terhadap Kinerja Layanan Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	4	62.295.115.325	
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Provinsi DKI Jakarta	Persentase Penyelesaian Dokumen Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100	816.662.477	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Provinsi DKI Jakarta	Persentase Penyelesaian Dokumen Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100	1.191.862.477	

RANCANGAN AKHIR RENCANA KERJA & PENDANAAN



Rencana pelaksanaan kegiatan pendidikan ini akan dilaksanakan pada tahun 2023 dengan rincian kegiatan dan pendanaan sebagaimana diuraikan pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.1 Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah 2022 dan Perkiraan Maju Tahun 2023
Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta

Kode Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (output)	Rencana Tahun 2023				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Pendidikan								
1	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN								
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN								
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)								
1.01.02.2.03.02	Pembangunan Sarana, Prasarana, dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Provinsi DKI Jakarta	1	8.983.026.478			1	-
1.01.02.2.03.04	Rahabilitasi Sedang/Beart Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Provinsi DKI Jakarta	6	8.225.732.749	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		6	2.535.533.217
1.01.02.2.03.07	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Provinsi DKI Jakarta	436	1.144.073.448	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		436	-
1.01.02.2.03.11	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Provinsi DKI Jakarta	6	36.000.000	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		6	-
1.01.02.2.03.12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	Provinsi DKI Jakarta	216	1.943.143.800	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		216	1.943.143.800
1.01.02.2.03.13	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Provinsi DKI Jakarta	12989	19.925.436.815	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		12989	20.883.577.738
1.01.02.2.03.15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Provinsi DKI Jakarta	21704	174.733.505.750	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		21704	60.258.509.500

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Kode Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (output)	Rencana Tahun 2023				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.01.02.2.03.16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Provinsi DKI Jakarta	4717	3.208.361.349	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		4717	6.669.538.928
1.01.02.2.03.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Provinsi DKI Jakarta	1646	3.055.523.246	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		1646	17.178.098.995
1.01.02.2.03.18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Provinsi DKI Jakarta	4030	60.040.730.000	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		4030	62.790.766.500
	Pengelolaan Pendidikan Khusus								
1.01.02.1.03.35	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Provinsi DKI Jakarta	1085	1.745.144.682	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		1085	-
1.01.02.1.03.46	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan	Provinsi DKI Jakarta	213	76.659.995.040	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		213	38.582.214.040
1.01.02.1.03.48	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Provinsi DKI Jakarta	4883	2.308.260.835	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		4883	2.434.184.765
1.01.02.1.03.49	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Khusus	Provinsi DKI Jakarta	1093	25.450.253.200	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		1093	32.603.025.140
1.01.02.1.03.50	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Provinsi DKI Jakarta	246	937.707.089	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		246	1.269.574.889

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Kode Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (output)	Rencana Tahun 2023				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.01.02.1.03.51	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Khusus	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Provinsi DKI Jakarta	13	686.888.000	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		13	680.288.000
1.01.02.1.03.52	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS	Provinsi DKI Jakarta	89	24.392.797.000	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		89	10.850.870.000
	Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan								
1.01.02.2.04.02	Pembangunan Sarana, Prasarana, dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non	Provinsi DKI Jakarta	1	18.902.783.280	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		1	-
1.01.02.2.04.04	Rahabilitasi Sedang/Beart Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non	Provinsi DKI Jakarta	4	5.697.447.891	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		4	-
1.01.02.2.04.07	Pengadaan Mebel Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Mebel Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia	Provinsi DKI Jakarta	72	242.181.615	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		72	-
1.01.02.2.04.10	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Provinsi DKI Jakarta	4018	14.464.800.000	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		4018	14.464.800.000
1.01.02.2.04.12	Penyelenggaraan Proses Belajar Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Provinsi DKI Jakarta	7956	10.711.998.000	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		246	5.583.564.800
1.01.02.2.04.14	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Khusus	Provinsi DKI Jakarta	246	108.499.294.830	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		13	42.117.526.640
1.01.02.2.04.15	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Provinsi DKI Jakarta	13	630.000.000	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		89	509.836.000

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Kode Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (output)	Rencana Tahun 2023				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.01.02.2.04.17	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS	Provinsi DKI Jakarta	89	51.722.800.000	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		89	54.308.940
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar								
1.01.02.2.01.06	Pembangunan Sarana, Prasarana, dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Provinsi DKI Jakarta	25	652.110.334.487	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		25	-
1.01.02.2.01.12	Rahabilitasi Sedang/Beart Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	Provinsi DKI Jakarta	26	51.364.510.664	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		26	46.190.598.247
1.01.02.2.01.14	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Provinsi DKI Jakarta	8816	26.783.029.017	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		8816	-
1.01.02.2.01.21	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Provinsi DKI Jakarta	402800	1.311.194.103.500	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		402800	1.311.194.103.500
1.01.02.2.01.23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	Provinsi DKI Jakarta	3556	730.174.899.104	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		3556	521.762.275.515
1.01.02.2.01.25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Provinsi DKI Jakarta	7131	2.796.597.436	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		7131	2.883.542.669
1.01.02.2.01.26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Provinsi DKI Jakarta	31485	697.923.111.280	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		31485	584.486.703.378
1.01.02.2.01.27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Provinsi DKI Jakarta	13398	15.814.872.920	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		13398	25.282.079.332
1.01.02.2.01.28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Provinsi DKI Jakarta	3040	43.157.782.469	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		3040	43.157.782.469

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Kode Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (output)	Rencana Tahun 2023				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.01.02.2.01.29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Provinsi DKI Jakarta	2240	762.854.284.800	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		2240	762.854.284.800
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas								
1.01.02.1.01.31	Rahabilitasi Sedang/Beart Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	Provinsi DKI Jakarta	4	10.914.670.965	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		4	6.781.034.104
1.01.02.1.01.36	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Provinsi DKI Jakarta	703	1.507.570.166	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		703	-
1.01.02.1.01.38	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Provinsi DKI Jakarta	1	590.298.122	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		1	2.037.260.903
1.01.02.1.01.41	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Provinsi DKI Jakarta	1	49.800.061	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		1	62.926.688
1.01.02.1.01.43	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Provinsi DKI Jakarta	11	231.874.584	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		11	289.199.784
1.01.02.1.01.45	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Provinsi DKI Jakarta	135284	935.628.211.336	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		135284	906.724.753.336
1.01.02.1.01.47	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	Provinsi DKI Jakarta	597	391.557.827.852	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		597	314.497.193.000
1.01.02.1.01.49	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Provinsi DKI Jakarta	1807	5.582.999.410	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		1807	4.390.544.684
1.01.02.1.01.50	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Provinsi DKI Jakarta	11739	218.885.859.150			11739	146.713.613.130

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Kode Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (output)	Rencana Tahun 2023				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.01.02.1.01.51	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Provinsi DKI Jakarta	5952	5.129.594.631	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		5952	8.838.050.402
1.01.02.1.01.52	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Provinsi DKI Jakarta	279	612.387.331	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		279	631.895.611
1.01.02.1.01.53	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Mengelola Dana BOS	Provinsi DKI Jakarta	432	279.416.127.300	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		432	279.416.127.300
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan								
1.01.02.1.02.01	Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Provinsi DKI Jakarta	1	61.269.852.598	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		1	-
1.01.02.1.02.02	Penambahan Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Provinsi DKI Jakarta	1	3.330.104.017	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		1	-
1.01.02.1.02.23	Rahabilitasi Sedang/Beart Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	Provinsi DKI Jakarta	3	7.482.356.009	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		3	6.575.420.543
1.01.02.1.02.28	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Provinsi DKI Jakarta	4452	9.824.371.466	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		4452	98.668.033
1.01.02.1.02.33	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Provinsi DKI Jakarta	25	30.278.843.353	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		25	66.763.414.626
1.01.02.1.02.35	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Provinsi DKI Jakarta	18	10.527.736.886	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		18	9.933.625.156

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Kode Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (output)	Rencana Tahun 2023				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.01.02.1.02.37	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Provinsi DKI Jakarta	241433	1.159.537.136.000	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		241433	1.143.664.871.000
1.01.02.1.02.39	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Provinsi DKI Jakarta	366	302.066.688.177	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		366	238.631.669.623
1.01.02.1.02.40	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Menengah Kejuruan	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Kejuruan yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Provinsi DKI Jakarta	575	217.149.214	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		575	249.400.000
1.01.02.1.02.41	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Provinsi DKI Jakarta	22884	10.205.095.756	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		22884	10.976.275.475
1.01.02.1.02.42	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Provinsi DKI Jakarta	12128	173.464.536.420	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		12128	144.810.712.830
1.01.02.1.02.43	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Provinsi DKI Jakarta	7566	7.684.365.614	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		7566	13.011.435.791
1.01.02.1.02.45	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Provinsi DKI Jakarta	494	522.388.142	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		494	730.849.975
1.01.02.1.02.46	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS	Provinsi DKI Jakarta	566	381.044.698.600	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		566	381.044.698.600
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama								
1.01.02.2.02.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Provinsi DKI Jakarta	1	28.093.128.018	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		1	26.299.730.764

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Kode Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (output)	Rencana Tahun 2023				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.01.02.2.02.24	Rahabilitasi Sedang/Beart Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Provinsi DKI Jakarta	5	13.096.062.535	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		5	11.524.161.230
1.01.02.2.02.25	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Provinsi DKI Jakarta	4595	9.211.857.033	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		4595	-
1.01.02.2.02.32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Provinsi DKI Jakarta	171	1.022.989.800.000	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		171	1.023.047.600.000
1.01.02.2.02.36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	Provinsi DKI Jakarta	233281	401.389.394.104	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		233281	261.229.895.000
1.01.02.2.02.38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Provinsi DKI Jakarta	9614	3.488.019.548	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		9614	2.427.888.487
1.01.02.2.02.39	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Provinsi DKI Jakarta	20960	409.509.049.130	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		20960	276.301.123.560
1.01.02.2.02.40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Provinsi DKI Jakarta	8859	7.052.007.275	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		8859	14.013.768.626

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Kode Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (output)	Rencana Tahun 2023				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.01.02.2.02.41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Provinsi DKI Jakarta	350	679.917.106	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		350	568.571.813
1.01.02.2.02.42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Provinsi DKI Jakarta	971	426.478.152.300	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		971	426.478.152.300
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI								
	Administrasi Braang Milik Daerah pada Perangkat Daerah								
1.01.01.1.03.02	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Provinsi DKI Jakarta	20	153.075.000	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		20	153.075.000
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah								
1.01.01.1.02.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Provinsi DKI Jakarta	34097	8.442.126.461.108	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		34097	8.442.126.461.108
1.01.01.1.02.03	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Provinsi DKI Jakarta	1324	157.903.820	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		1324	97.148.562
	Administrasi Umm Perangkat Daerah								
1.01.01.1.06.01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Provinsi DKI Jakarta	15	883.428.695	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		15	994.913.392
1.01.01.1.06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Provinsi DKI Jakarta	51	8.766.679.710	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		51	7.294.685.654
1.01.01.1.06.03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Provinsi DKI Jakarta	9	689.383.539	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		9	742.818.893

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Kode Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (output)	Rencana Tahun 2023				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.01.01.1.06.04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Provinsi DKI Jakarta	27	707.789.978	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		27	780.920.867
1.01.01.1.06.05	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	Provinsi DKI Jakarta	23	764.345.334	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		23	787.509.769
1.01.01.1.06.07	Penyediaan Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	Provinsi DKI Jakarta	12	315.999.751	Pendap atan Asli Daerah (PAD)		12	280.664.444
1.01.01.1.06.08	Fasilitas Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu	Provinsi DKI Jakarta	31	1.390.520.738	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		31	6.068.885.610
1.01.01.1.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Provinsi DKI Jakarta	5	6.019.212.005	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		5	6.086.400.000
1.01.01.1.06.11	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Provinsi DKI Jakarta	1	986.559.120	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		1	977.671.200
1.01.01.2.06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Provinsi DKI Jakarta	51	131.703.853	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		51	171.824.766
1.01.01.2.06.02	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Provinsi DKI Jakarta	27	14.769.216	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		27	-
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah								
1.01.01.1.09.02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Provinsi DKI Jakarta	1166	334.575.626	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		1166	302.252.078
1.01.01.1.09.05	Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara	Provinsi DKI Jakarta	1	14.709.232	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		1	15.000.000
1.01.01.1.09.06	Pemeliharaan Perlatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Provinsi DKI Jakarta	868	1.043.165.988	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		868	1.488.085.032
1.01.01.1.09.09	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Provinsi DKI Jakarta	59	37.451.981.213	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		59	5.682.867.948

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Kode Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (output)	Rencana Tahun 2023				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.01.01.1.09.10	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Provinsi DKI Jakarta	20	3.523.642.457	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		20	2.394.327.571
1.01.01.1.09.11	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Provinsi DKI Jakarta	153	421.168.394	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		153	724.974.575
1.01.01.2.09.10	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Provinsi DKI Jakarta	37	261.257.333	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		37	273.000.000
	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah								
1.01.01.1.07.06	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	Provinsi DKI Jakarta	196	3.112.165.357	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		196	2.708.523.582
1.01.01.1.07.10	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Provinsi DKI Jakarta	48	86.048.188	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		48	87.900.000
1.01.01.1.07.11	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya		Provinsi DKI Jakarta		126.416.901	Pendapatan Asli Daerah (PAD)			34.165.800
1.01.01.2.07.11	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya		Provinsi DKI Jakarta		80.504.748	Pendapatan Asli Daerah (PAD)			88.555.222
	Peningkatan Pelayanan BLUD								
1.01.01.1.10.01	Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD	Jumlah BLUD yang Menyediakan Pelayanan dan Penunjang Pelayanan	Provinsi DKI Jakarta	42	3.511.573.596	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		42	3.603.479.169
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah								
1.01.01.1.08.01	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Provinsi DKI Jakarta	36	5.198.475.704	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		36	5.239.727.936

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Kode Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (output)	Rencana Tahun 2023				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.01.01.1.08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air, dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Provinsi DKI Jakarta	54	16.000.459.167	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		54	14.669.194.604
1.01.01.1.08.03	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Provinsi DKI Jakarta	25	1.808.449.597	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		25	1.682.568.752
1.01.01.1.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Provinsi DKI Jakarta	65	35.245.728.602	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		65	27.135.342.544
1.01.01.2.08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air, dan Listrik		Provinsi DKI Jakarta		1.433.353.545	Pendapatan Asli Daerah (PAD)			296.691.345
1.01.01.2.08.03	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor		Provinsi DKI Jakarta		134.878.320	Pendapatan Asli Daerah (PAD)			133.904.556
1.01.01.2.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor		Provinsi DKI Jakarta		2.473.770.390	Pendapatan Asli Daerah (PAD)			2.479.925.478
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah								
1.01.01.1.01.01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Provinsi DKI Jakarta	3	1.062.717.391	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		3	687.517.391
1.01.01.1.01.07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Provinsi DKI Jakarta	1	129.145.086	Pendapatan Asli Daerah (PAD)		1	129.145.086

PENUTUP



Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023

Penyusunan Dokumen Rancangan Akhir Rencana Kerja Dinas Pendidikan 2023 merupakan perencanaan kerja untuk periode tahun 2023. Rencana Kerja merupakan penjabaran dari Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2023-2026 dan Hasil Evaluasi Rencana Kerja Tahun 2021. Fungsi Rencana Kerja 2023 adalah sebagai pedoman operasional dalam melaksanakan program dan kegiatan Dinas Pendidikan sebagai upaya mencapai tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Tahun 2023. Selain itu juga dalam rangka menunjang keberhasilan Kegiatan Strategis Daerah (KSD) Provinsi DKI Jakarta terutama kegiatan “Perluasan Akses Pendidikan Melalui Kartu Jakarta Pintar Plus (KJP Plus), Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) : Pengembangan dan Peningkatan Mutu Pendidikan Vokasi, Pembentukan Badan Layanan Umum Daerah (BLUD) Pendidikan, Perluasan Akses Pendidikan Tinggi melalui Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU), Peningkatan Akses Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Peningkatan Kesejahteraan Guru PAUD, Sekolah Kolaborasi.

Sebagai pedoman kerja, pelaksanaan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2023 ditetapkan dengan kaidah-kaidah sebagai berikut:

1. Seluruh aparaturnya Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta wajib melaksanakan program dan kegiatan dalam Rencana Kerja Tahun 2023 sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Anggaran pelaksanaan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2023 akan dijabarkan dalam Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Tahun 2023;
3. Pelaksanaan DPA Tahun 2023 akan dimonitoring setiap bulan dan dilaporkan kepada Kepala Dinas Pendidikan setiap 1 (satu) bulan. Pada akhir tahun pelaksanaan program akan dievaluasi sebagai bahan penyusunan Rencana Kerja 2024.

Selanjutnya Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023 akan dijabarkan ke dalam Rencana Aksi 2023 dan Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Dinas Pendidikan Tahun 2023.

Jakarta, Agustus 2022

Kepala Dinas Pendidikan
Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta



Nahdiana

NIP. 196908061992012001